

บทคัดย่อ

171235

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง
 “ลिंगน้อยสำนึกผิด” ของเด็กปฐมวัยด้วยการเล่านิทาน
 ประกอบหุ่นมือกับไม่ใช่หุ่นมือ
ชื่อผู้เขียน นางสาววรรณ ภิรมเรือน
ชื่อปริญญา ศิษศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา
ปีการศึกษา 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์สุกัญญา อาริหัตถ์รัตน์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ศศิธร แม้นสงวน กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา ดันศิริ กรรมการ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (experimental research) มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง “ลिंगน้อยสำนึกผิด” ของเด็กปฐมวัยด้วยการเล่านิทานประกอบหุ่นมือกับไม่ใช่หุ่นมือ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนกับรูปแบบการเรียนด้วยการใช้นิทานประกอบหุ่นมือ ประชากรที่ใช้ในการทดลองได้แก่ เด็กปฐมวัย ในงานวิจัยนี้หมายถึง นักเรียนระดับอนุบาล 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 ของโรงเรียนเสริมปัญญา จำนวน 60 คน จากนักเรียนทั้งหมด 4 ห้อง กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนระดับอนุบาล 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 ของโรงเรียนเสริมปัญญาที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย 2 ห้องเรียน จำนวน 30 คน และทำการสุ่มเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 15 คน กลุ่มทดลองเป็นกลุ่มที่ได้รับประสบการณ์การเล่านิทานประกอบหุ่นมือ ส่วนกลุ่มควบคุมไม่ใช่หุ่นมือ

171235

ผลการวิจัยปรากฏว่า ประสิทธิภาพของการเล่นิทานประกอบหุ่นมือมีประสิทธิภาพเท่ากับ 84/81 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่วางไว้ กลุ่มที่ได้รับประสบการณ์การเล่นิทานประกอบหุ่นมือ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มที่ได้ฟังการเล่นิทานด้วยการใช้นิทานประกอบหุ่นมือ สูงกว่าไม่ใช้นิทาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการวิเคราะห์พบว่าความพึงพอใจของนักเรียนกับรูปแบบการเรียนด้วยการใช้นิทานประกอบหุ่นมือ มีค่าเฉลี่ยทั้งฉบับ (X) เท่ากับ 4.19 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.77

Abstract

171235

Thesis Title: A Comparative Study of the Learning Achievement of Kindergarten Children Studying “Little Monkey Repent” by Telling Tales with the Use of Hand Puppets and Without

Student’s Name: Miss Waraporn Jiemruen

Degree Sought: Master of Education

Major: Educational Technology

Academic Year: 2004

Advisory Committee:

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Assoc. Prof. Supanit Areehathairat | Chairperson |
| 2. Assoc. Prof. Sasithorn Maensanguan | |
| 3. Assoc. Prof. Supachai Tansiri | |

This aim of this experimental research is to make a comparison of the learning achievement of kindergarten children regarding “Little Monkey Repent” by telling tales both with hand puppets and without, and the students’ level of satisfaction with regard to learning with tales alone and learning through tales and puppets. The sample population for this research consisted of 60 level 3 kindergarten students from 4 classes, studying in the second semester of 2004 at Sermpanya School. The 30 subjects were selected, using the simple random sampling method, and divided into two

groups of 15 students each, one consisting of experimental group using hand puppets in telling tales, and the other consisting of control group, without hand puppets.

The research findings indicated that the efficiency of telling tales using hand puppets was at a ratio of 84/81 in accordance with the set standard. The learning achievement of the experimental group was higher than that of the control group at a statistically significant level of 0.05. The analysis showed that students' level of satisfaction with regard to the learning of tales using hand puppets was at a level of 4.19 which was considered good, with a standard deviation of 0.77.