

ชุติมา กอวชิรพันธ์ : ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับความเหมือนจริงของภาพในสไลด์กับแบบ
การเรียนรู้ที่มีต่อความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

(AN INTERACTION OF DEGREES OF PICTORIAL REALISM IN SLIDES AND
LEARNING STYLES ON ENGLISH LISTENING COMPREHENSION OF MATHAYOM
SUKSA FIVE STUDENTS) อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศชโลพาร,
100 หน้า. ISBN 974-583-528-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับความเหมือนจริงของภาพ
ในสไลด์กับแบบการเรียนรู้ที่มีต่อความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม และ โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ปีการศึกษา 2536
จำนวน 300 คน แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ตามแบบการเรียนรู้ คือ แบบคิกอเนกนัย แบบคูคิม แบบคิกเอกนัย
และแบบปรับปรุง กลุ่มละ 75 คน แล้วสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายแบ่งแต่ละกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่มทดลอง
ในแต่ละกลุ่มจะได้คูสไลด์ประกอบเสียงที่มีระดับความเหมือนจริงของภาพในสไลด์แตกต่างกันคือ
ภาพวาดลายเส้นอย่างง่าย ภาพถ่ายข่าวค่ำ และภาพถ่ายสี

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่มีแบบการเรียนรู้ต่างกัน เมื่อเรียนจากบทเรียนสไลด์ประกอบเสียงที่มีระดับ
ความเหมือนจริงของภาพในสไลด์ต่างกัน มีความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษไม่ต่างกัน ที่ระดับ
ความมีนัยสำคัญ .05
2. นักเรียนที่มีแบบการเรียนรู้ต่างกัน เมื่อเรียนจากบทเรียนสไลด์ประกอบเสียง
มีความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษไม่ต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05
3. นักเรียนที่เรียนจากบทเรียนสไลด์ประกอบเสียง ซึ่งมีระดับความเหมือนจริงของภาพ
ในสไลด์ต่างกัน มีความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05