

จิระประวัติ ศรีวัฒนทรัพย์ 2552: การประเมินตามสภาพจริงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนสามัคคีบำรุง สำนักงานเขต
ทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผล
การศึกษา) สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์ ว่าที่ร้อยโท วงษ์สถิตย์ วัฒนเสรี, ค.ศ. 116 หน้า

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ 1) เพื่อพัฒนาวิธีการประเมินตามสภาพจริง กลุ่มสาระ
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี รายวิชาคอมพิวเตอร์ 4 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนรู้ด้านสติปัญญา (ความรู้ ความเข้าใจ) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และด้านทักษะ
ปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี รายวิชาคอมพิวเตอร์ 4 ซึ่งมีขั้นตอน
การประเมินตามสภาพจริงในการวิจัยดังต่อไปนี้ 1) กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 2) กำหนด
ขอบเขตการประเมิน 3) กำหนดผู้ประเมิน 4) เลือกวิธีการและเครื่องมือประเมิน 5) กำหนดเวลา
และสถานที่ที่จะประเมิน 6) กำหนดการวิเคราะห์ผลและการจัดการข้อมูล 7) กำหนดเกณฑ์การ
ประเมิน 8) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และ 9) นำผลการประเมินไปใช้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 1 โรงเรียนสามัคคี
บำรุง สำนักงานเขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร ที่เรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ 4 จำนวน 34 คน ที่ได้มา
จากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินการปฏิบัติก่อนเรียน แบบฝึก
ปฏิบัติ แบบประเมิน ผลงาน ใบงาน แบบประเมินทักษะปฏิบัติจากชิ้นงาน แบบประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ แผนการจัดการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการตรวจผลงาน /
ชิ้นงาน และการสังเกตพฤติกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ ร้อยละ และวิเคราะห์
เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนที่ถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินตามสภาพจริง กลุ่มสาระ
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี รายวิชา คอมพิวเตอร์ 4 มีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนรู้ด้านสติปัญญา(ความรู้ ความเข้าใจ) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และด้านทักษะ
ปฏิบัติดีขึ้น