

บทคัดย่อ

172062

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบวัดค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ สำหรับนักศึกษา
ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

ชื่อผู้เขียน นางศิริธร เวียนศิริ

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา 2548

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- | | |
|---|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี | |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สุริยวงศ์ | |

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและพัฒนาแบบวัดค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ สำหรับนักศึกษาศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 514 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบวัดค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ สร้างขึ้นตามแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ จำนวน 40 ข้อ โดยหาคุณภาพของแบบวัดด้าน ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น ค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง และเกณฑ์ปกติของแบบวัด โดยค่าอำนาจจำแนกวิเคราะห์ด้วยค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดทั้งรายด้านและภาพรวมโดยวิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา ค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างโดยการใช้เทคนิคกลุ่มผู้รู้ ด้วยการทดสอบแบบที และสร้างเกณฑ์ปกติในรูปแบบเปอร์เซ็นต์ไทล์ (percentile rank norm) จำแนกตามเพศและอายุ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/FW ผลการวิจัยพบว่า

แบบวัดค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการที่สร้างขึ้นมีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .2840 ถึง .7749 ค่าความเชื่อมั่นในแต่ละด้านของแบบวัดระหว่าง .7910 ถึง .9144 ส่วนค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดทั้งฉบับเท่ากับ .9608 ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของค่านิยมในแต่ละด้านพบว่า คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มผู้มีคุณลักษณะสูง สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มทั่วไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง 5 ด้านและภาพรวม เกณฑ์ปกติสร้างขึ้นโดยใช้ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ แบ่งค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการออกเป็น 3 ระดับ คือระดับสูงกว่าปกติ ระดับปกติ ระดับต่ำกว่าปกติ จำแนกตามเพศและอายุ กลุ่มปกติของเพศชายและเพศหญิง ตรงกับตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 26-75 มีคะแนนดิบ 131-167 และ 143-173 ตามลำดับ กลุ่มปกติของช่วงอายุ 11-20 ปี, 21-30 ปี, 31-40 ปี และ 40 ปีขึ้นไป ตรงกับตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 26-75 มีคะแนนดิบ 137-164, 139-173, 139-176 และ 159-179 ตามลำดับ

ABSTRACT

172062

Thesis Title The Construction of a Means of Measurement of Five
Basic Values for Junior High School Students in
External Academic Services Center, Bang Phli District,
Samut Prakan

Student's Name Mrs. Sirithorn Viensiri

Degree Sought Master of Education

Major Educational Measurement and Evaluation

Academic Year 2005

Advisory Committee

1. Assoc. Prof. Pensee Setthawong Chairperson
2. Assoc. Prof. Somchitra Ruaengsri
3. Assoc. Prof. Somboon Suriyawongse

The aim of this research is to construct and develop a means of measuring five basic values among 514 secondary-school students in External Academic Services Center in the first semester of the academic year 2003. The research tool consisted of a 40-item measurement of five basic values, constructed in accordance with the concept set forth by the National Cultural Commission. The objective of the tool was to find differences in the measurement, the level of reliability, the structural accuracy of the test and the normal criteria for such measurement. Differences were analyzed by

determining the correlation between the itemized scores and the total scores.

The reliability of the measurement in each aspect and overall was analyzed by means of an Alpha coefficient. The structural accuracy of the test was analyzed by the Know Group Technique using a T-test. The normal criteria were in the form of percentages classified by gender and age. The data was analyzed using SPSS for Windows.

The research findings were as follows:

Measurement of the Five Basic Values displayed a range of differences between .2840 and .7749. The level of reliability regarding the measurement of each of them was between .7910 and .9144. The reliability of the measurement as a whole equaled .9608. The structural accuracy of the measurement evaluated the difference in the average score on each individual value tested and found that the average score of the group with the highest characteristics was higher than the average score of the normal group, at a statistically significant level of .05 in all five aspects and overall. The normal criteria, in the form of percentages, divided the 5 basic values into three levels: higher than normal, normal, and lower than normal. Classified by gender and age, the normal group of male and female students ranked at the percentile of 26-75, with a raw score of 131-167 and 143-173, respectively. The normal group in the age range of 11-20 years, 21-30 years, 31-40 years and 40 years onwards ranked in the percentile of 26-75 with a raw score of 137-164, 139-173, 139-176, and 159-179, respectively.