

จิรประวัติ ศรีวัฒนทรัพย์ 2552: การประเมินตามสภาพจริงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนสามัคคีบำรุง สำนักงานเขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์ ว่าที่ร้อยโท วงษ์สถิตย์ วัฒนเสรี, ก.ค. 116 หน้า

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ 1) เพื่อพัฒนาวิธีการประเมินตามสภาพจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี รายวิชาคอมพิวเตอร์ 4 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านสติปัญญา (ความรู้ ความเข้าใจ) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และด้านทักษะปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี รายวิชาคอมพิวเตอร์ 4 ซึ่งมีขั้นตอนการประเมินตามสภาพจริงในการวิจัยดังต่อไปนี้ 1) กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 2) กำหนดขอบเขตการประเมิน 3) กำหนดผู้ประเมิน 4) เลือกวิธีการและเครื่องมือประเมิน 5) กำหนดเวลาและสถานที่ที่จะประเมิน 6) กำหนดการวิเคราะห์ผลและการจัดการข้อมูล 7) กำหนดเกณฑ์การประเมิน 8) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และ 9) นำผลการประเมินไปใช้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 1 โรงเรียนสามัคคีบำรุง สำนักงานเขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร ที่เรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ 4 จำนวน 34 คน ที่ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินการปฏิบัติก่อนเรียน แบบฝึกปฏิบัติ แบบประเมิน ผลงาน ใบงาน แบบประเมินทักษะปฏิบัติจากชิ้นงาน แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แผนการจัดการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการตรวจผลงาน / ชิ้นงาน และการสังเกตพฤติกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ ร้อยละ และวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนที่ถูกประเมินด้วยวิธีการประเมินตามสภาพจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี รายวิชา คอมพิวเตอร์ 4 มีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านสติปัญญา(ความรู้ ความเข้าใจ) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และด้านทักษะปฏิบัติดีขึ้น

Jiraprawat Sriwattanasub 2009: The Authentic Assessment on Department of Profession and Technology Prathomsuksa 4 in Samukkeebumrung School, Thung Khru District, Bangkok. Master of Education (Educational Research and Evaluation), Major Field: Educational Research and Evaluation, Department of Education. Thesis Advisor: Acting as Army Lieutenant Wongsatit Wattanaseri, Ed.D. 116 pages.

The purposes of this research were 1) to study the Authentic Assessment Method, Department of Profession and Technology, Computer subject IV, and 2) to study the students' achievements, expected characteristics and skills.

The Authentic Assessment steps in this research as follows: 1) define students' learning outcome, 2) defined assessment scope, 3) defined evaluator, 4) selected evaluating method and instrument, 5) defined time and place, 6) defined method for analyzing and organizing data, 7) defined rubric score, 8) made the lesson plan and 9) Used the assessment result for developing students' learning outcome.

The samples were 34 Prathomsuksa 4 / 1 students at Samukkeebumrung School, Thung Khru District, Bangkok selected by sample random sampling. Research instruments were pretest form, practical exercises, task evaluation forms, expected characteristic evaluation forms, and lesson plans. Data were collected by checking the work / task and behavior observation. Frequency, percentile and content analysis were used to analyze the data.

The research findings revealed that the Authentic Assessment could enhance the Prathomsuksa 4 students' achievements, expected characteristics and skills.