

## บทคัดย่อ

172097

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยการ์ตูนแอนิเมชัน  
วิชาดนตรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้เขียน นายคณัย ม่วงแก้ว

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา

ปีการศึกษา 2548

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์บุญเหลือ ทองเอี่ยม ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงแสง ณ นคร

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยการ์ตูนแอนิเมชัน เรื่องเสียงที่เราได้ยิน เรื่องเสียงจากเครื่องดนตรีสากล และเรื่องการร้องเพลง และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนปกติ

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนสุเหร่าทราชองดิน จำนวน 60 คน โดยได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน คือ กลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และกลุ่มควบคุมเรียนด้วยการเรียนปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาดนตรี เรื่องเสียงที่เราได้ยิน เรื่องเสียงจากเครื่องดนตรีสากล และเรื่องการร้องเพลง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.71 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t-test)

172097

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยการ์ตูนแอนิเมชันมีประสิทธิภาพ 82.83/82.59 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าการเรียนปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01



assisted instruction lesson with cartoon animation and a control group in a normal classroom. The instruments used were the computer-assisted instruction lesson with cartoon animation and a learning achievement test.

The reliability was 0.71. The data was analyzed in terms of means, standard deviation and a t-test.

The findings are that the efficiency ratio of the computer-assisted instruction lesson with cartoon animation was 82.83/82.59, and the learning achievement of those taught by using the computer-assisted instruction lesson with cartoon animation was significantly higher than those who were not exposed to it, the results being statistically significant at a level of 0.01.