

บทคัดย่อ

173514

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) ศึกษาสภาพของตัวแปรที่ส่งผลต่อ ความสามารถในการฝึกงานของ นักศึกษาช่างอุตสาหกรรม (2) ศึกษาความแตกต่างระหว่างตัวแปร จำแนกตามกลุ่มนักศึกษา (3) ศึกษา ความสัมพันธ์ของตัวแปรคุณลักษณะที่ส่งผลต่อความสามารถในการฝึกงาน ซึ่งประกอบไปด้วย การ รับรู้ความสามารถของตนในการฝึกงาน ลักษณะมุ่งอนาคต ทักษะคิดต่อการฝึกงาน มนุษยสัมพันธ์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการฝึกงาน การปรับตัวในที่ฝึกงาน ความพึงพอใจในการฝึกงาน คะแนนที่ได้ จากครูฝึก และคะแนนความสามารถในการฝึกงาน (4) ศึกษาอิทธิพลของคุณลักษณะที่ส่งผลต่อความ สามารถในการฝึกงานของนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักศึกษาช่างอุตสาหกรรม ระดับชั้นปวช. 270 คน และระดับชั้นปวส. 230 คน รวม 500 คน

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยปัจจัยของนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม สูงกว่าครึ่งของคะแนนเต็มทุก ๆ ด้าน มีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ 7 ด้าน และไม่มีนัยสำคัญอยู่ 2 ด้าน คือ ปัจจัยด้านคะแนนที่ได้จากครูฝึก และคะแนนความสามารถในการฝึกงาน

ตัวแปรอิสระทั้ง 8 ตัว อธิบายตัวแปรตามให้แก่ นักศึกษาชั้นปวช. และชั้นปวส. ระบบปกติ ได้ร้อยละ 89 และ 90 และอธิบายตัวแปรตามให้แก่ นักศึกษาชั้นปวช. และชั้นปวส.ระบบทวิภาคี ได้ร้อยละ 93 และ 99 ตามลำดับ

คำสำคัญ : ความสามารถในการฝึกงาน

Abstract

173514

Purposes of this research were (1) to study factors which effected to competencies on the job training of industrial students (2) to study difference of variable divided by group of the students (3) to study relationships of variable characteristics which effected to the competencies on the job training such as perception on self-efficacy, future orientation, job training attitude, human relation, achievement motivation, adjustment versus on the job training, job satisfaction, the grade delivering by trainers and the competency scores on the job training (4) to study influence of characteristics which effected to the competencies on the job training of industrial students at Khonkaen Technical College. Sampling groups were 500 persons in total which separated into 270 certificate in vocational education students and 230 higher vocational certificate students.

Results found that GPA of industrial students were more than half of total scores in every factors. There had significance in 7 factors. On the contrary to the other two factors which were the grade delivering by trainers and the competency scores on the job training.

Eight independent variables explained dependent variables of certificate in vocational education students and the higher vocational certificate students as follows : normal system students were at 89 and 90 percents and DVT system students were at 93 and 99 percents respectively.

Keywords : Competencies on the Job Training.