

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาช่างอุตสาหกรรม ในสถานศึกษาสังกัด สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาช่างอุตสาหกรรมในสถานศึกษาสังกัด สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2552 จำนวน 378 คน ได้จากการสุ่มแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้คือ แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่า ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยโดยใช้สถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ผลการวิจัยการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ พบว่า ด้านการคล้อยตามกลุ่มเพื่อนหรือรุ่นพี่กับตัวแปรเพศมีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และตัวแปรด้านรายได้รวมเฉลี่ยต่อเดือนของบิดามารดาที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษากับตัวแปรสาขาวิชาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ และด้านคุณภาพของสถานศึกษากับตัวแปรอายุ จำนวนสมาชิกในครอบครัว จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันมีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The purposes of this research was to study factors affecting, and factors' relationship to enter for studying in vocational degree in field of production Engineering in the north-Eastern Vocational Institute 5. Questionnaire was used to collect data from sampling group of 378 students by stratified random sampling. Data was analyzed by using percentage, mean, standard error, and Chi-square. Results revealed that factors affecting the enter for study were attitude of studying, types of work and progression, and institute and environment were at the high level. Result on the relationship analyzed using Chi-square found that factors affecting the decision making for entering to study in vocational degree were the deference to friends or seniority and gender showed significantly different at the level of .01, monthly over income of the parents showed significantly different at the level of .05. The environment of institution with variable of field of study and quality of institute with age of studying members of family showed significantly different at the level of .01.