

บทคัดย่อ

172406

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเอกลักษณ์แห่งตนและ
พฤติกรรมการเผชิญปัญหาของวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน : นางสาวสมาพร ไพฑลพิทธิกุล

ชื่อปริญญา : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชา : จิตวิทยาพัฒนาการ

ปีการศึกษา : 2546

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. รองศาสตราจารย์สิริวรรณ สาระนาค ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ทัศนีย์ ทองภักดี

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาเอกลักษณ์แห่งตนของวัยรุ่น 2) ศึกษาพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของวัยรุ่น 3) เปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของวัยรุ่นที่มีเอกลักษณ์แห่งตนต่างกัน 4) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเอกลักษณ์แห่งตนกับพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของวัยรุ่น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนวัยรุ่นซึ่งเป็นนักเรียนชาย และหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี จำนวน 151 คน โรงเรียนคอนเมืองจตุรจินดา จำนวน 150 คน และโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม จำนวน 150 คน รวม 451 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบวัดเอกลักษณ์แห่งตน และแบบวัดพฤติกรรมการเผชิญปัญหา วิเคราะห์ข้อมูลโดย ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t-test และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) วัยรุ่นมีเอกลักษณ์แห่งตนอยู่ในระดับมาก 2) วัยรุ่นมีพฤติกรรมการเผชิญปัญหาเหมาะสมในระดับมาก 3) วัยรุ่นที่มีเอกลักษณ์แห่งตนต่างกัน

172406

มีพฤติกรรมการเผชิญปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

4) เอกลักษณ์แห่งตนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของวัยรุ่น
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .634

ABSTRACT

172406

**Thesis Title : A Study of Relationships between Identity and
Coping Behavior of Adolescents in
Bangkok Metropolis**

Student's Name : Miss Samaporn Pathaisittikul

Degree Sought : Master of Science

Major : Developmental Psychology

Academic Year : 2003

Advisory Committee :

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. Assoc. Prof. Siriwan Saranak | Chairperson |
| 2. Mrs. Tassana Thongpakdee | |

The purposes of this study were: 1) to study identity in adolescents 2) to study the coping behavior in adolescents 3) to compare coping behavior in adolescents who achieved different amounts of identity 4) to study the relationships between identity and coping behavior in adolescents

The subjects consisted of 451 adolescent students, in the second semester, academic year 2003, at Surasakmontri School, Donmuang jaturajinda School and Matayom Watnongkhaem School. Data were gathered by means of questionnaires which divided into 2 parts: identity and coping behavior test. Percentage, mean, standard deviation, t-test and Pearson's product moment correlation coefficient, were used in the analysis of data.

The findings were as follows: 1) adolescents received high level of identity. 2) adolescents achieved high level of coping behavior. 3) there were significant differences ($p < .001$) in coping behavior between adolescents who achieved different amounts of identity and 4) there was moderate positive relationship ($r = .634$ $p < .001$) between identity and coping behavior.