

บทคัดย่อ

172421

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับความเครียด

ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชื่อผู้เขียน นางสาวกริศา วิริยวงศกร

ชื่อปริญญา ศีศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- | | |
|---|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี | |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สุริยวงศ์ | |

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ ศึกษาความสัมพันธ์ของความฉลาดทางอารมณ์และความเครียด กับเพศ รายรับเฉลี่ยต่อเดือน สถานภาพครอบครัว และคณะวิชาที่ศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2547 จำนวน 400 คน จากประชากร 475,211 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามคณะวิชาที่ศึกษา เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามความฉลาดทางอารมณ์กับความเครียด วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบไคว์-สแควร์ (χ^2 -test) สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) และการทดสอบ ที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

172421

1. เพศ คณะที่ศึกษา และสถานภาพทางครอบครัว มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนรายรับเฉลี่ยต่อเดือน มีความสัมพันธ์กับระดับความฉลาดทางอารมณ์เพียงด้านเดียว คือ ด้านการรู้จักสังเกตความรู้สึกรู้สีกของผู้อื่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. เพศ คณะวิชาที่ศึกษา สถานภาพครอบครัว และรายรับเฉลี่ยต่อเดือน มีความสัมพันธ์กับความเครียดอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ความฉลาดทางอารมณ์มีความสัมพันธ์กับความเครียดในทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ -0.278

ABSTRACT

172421

Thesis Title	The relationship between Emotional Quotient and Stress of Ramkhamhaeng University's students
Student's Name	Miss. Phirada Wiriawongsakorn
Degree Sought	Master of Education
Major	Educational Measurement and Evaluation
Academic Year	2004
Advisory Committee	
	1. Assoc. Prof. Pensee Setthawong Chairperson
	2. Assoc. Prof. Somchitra Ruaengri
	3. Assoc. Prof. Dr. Somboon Suriyawongse

The purposes of this study were to examine the relationship between emotional quotient and stress with gender, income, status of family and faculty of Ramkhamhaeng University's students.

Four hundred students were randomly selected, using stratified random sampling from the population of 475,211 Ramkhamheang university's students in 2004. Correlation, χ^2 – test and t – test were used to analyse the data.

The results of this study indicated that

1. Correlation of gender, faculty, status of family and emotional quotient were non-statistically significance, but there was the relationship between emotional quotient on reading emotions in others and income at .05 level.
2. Correlation of gender, faculty, status of family, income and stress were non-statistically significance at the level of .05
3. There was negative relationship between emotional quotient and stress at the level of .05 with correlation coefficient of -.278