

บทคัดย่อ

172439

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสร้างหนังสือภาพสามมิติเพื่อใช้ประกอบการเล่านิทานเรื่อง
“ผจญภัยเมืองขยะ” ประกอบการสอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน นายสุรพงษ์ แก่นอากาศ

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา

ปีการศึกษา 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์สุกนิต อารีหทัยรัตน์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ศศิธร แม้นสงวน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกชัย ดันศิริ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (experimental research) มีวัตถุประสงค์
เพื่อสร้างหนังสือภาพสามมิติ เรื่อง “ผจญภัยเมืองขยะ” ประกอบการสอนวิชาสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต เรื่อง “สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา” ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
เซนต์จอร์จันเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ด้วยวิธี
การเรียนแบบเล่านิทานประกอบหนังสือภาพสามมิติ กับการเรียนแบบเล่านิทานปกติ
และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีผลต่อการเรียนด้วยหนังสือภาพสามมิติ

ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่าง อย่างง่าย 2 ห้องเรียน จำนวน 60 คน และทำการสุ่มเข้า
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 30 คน กลุ่มทดลองเรียนด้วยวิธีการเรียนแบบ
เล่านิทานประกอบหนังสือภาพสามมิติส่วนกลุ่มควบคุมเรียนแบบการเล่านิทานปกติ
กลุ่มที่ได้ฟังการเล่านิทานด้วยการใช้หนังสือภาพสามมิติจะมีคะแนนเฉลี่ยจากการ
ทดสอบหลังเรียน สูงกว่า นักเรียนที่ได้ฟังการเล่านิทานแบบปกติ

ผลการวิจัยปรากฏว่า หนังสือภาพสามมิติที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.00/85.75 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ส่วนความพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วย หนังสือสามมิติ โดยค่าเฉลี่ยทั้งฉบับเท่ากับ 4.00 ค่าความแปรปรวนเท่ากับ 7.2 ซึ่งอยู่ใน เกณฑ์ดี และนักเรียนที่เรียนจากการเรียนด้วยวิธีการเรียนแบบเล่านิทานประกอบหนังสือ ภาพสามมิติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง $t = 2.71$ แสดงว่านักศึกษาที่เรียนด้วยวิธีการ เรียนแบบเล่านิทานประกอบหนังสือภาพสามมิติ กับการเรียนแบบเล่านิทานปกติแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

Abstract

172439

Thesis Title The Making of a Three-Dimensional, Pop-up Book on
 “Adventures in Garbage City” as Supplementary
 Teaching Material for the Life Experience Subject of
 Prathom Suksa 6 Students

Student’s Name Mr. Surapong Kaenakart

Degree Sought Master of Education

Major Educational Technology

Academic Year 2004

Advisory Committee

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Assoc. Prof. Supanit Areehathairat | Chairperson |
| 2. Assoc. Prof. Sasithorn Maensanguan | |
| 3. Asst. Prof. Supachai Tansiri | |

This aim of this experimental research paper was to study the making of a three-dimensional pop-up book on “Adventures in Garbage City” as supplementary teaching material for the subject Life Experience: “Things Around Us” at the Prathom Suksa 6 level of St. John’s School. Its aim is to study the learning achievement in the subject: Life Experience by studying the stories accompanied by the three-dimensional, pop-up book and studying the stories only in order to evaluate the students’ opinions regarding studying with this material.

The research population consisted of 60 students chosen by simple random sampling from two classes. The subjects were divided into two groups of 30 students each, the experimental group and the control group. The experimental group studied the tales using the three-dimensional, pop-up book, while the control group studied the tales only. The former received a higher score on the test at the end of the project than the latter.

The research results indicated that the three-dimensional, pop-up book had an efficiency ratio of 88.00/80.00 in accordance with the set standard. The students' satisfaction with regard to studying with the three-dimensional book was at an average level of 4.00. This equaled 0.72 which was considered good. The students who had studied the tales together with the three-dimensional book demonstrated a high level of learning achievement of T. 2.71. In other words, the difference between the students studying from the three-dimensional pop-up book and those studying the stories only was at a statistically significant level of .05.