

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการศึกษาและเปรียบเทียบการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูผู้สอน ในทัศนะของนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ รายได้ ประสบการณ์ในการทำงาน และตำแหน่งงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่นักศึกษา ปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของไลเคิร์ต (Likert) จำนวน 45 ข้อ การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปแจกตามสาขาวิทยบริการต่าง ๆ จำนวน 400 ฉบับ ได้รับฉบับที่สมบูรณ์กลับคืนมาจำนวน 392 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.00 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ การหาค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่า t - test

ผลการการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูผู้สอนในทัศนะของนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยรวมและรายด้าน ด้านครูต้องอบรมสั่งสอนสิ่งที่ถูกต้องให้แก่ศิษย์ ด้านครูต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ด้านครูต้องไม่ทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญของศิษย์ ด้านครูต้องไม่แสวงหาผลประโยชน์จากศิษย์ ด้านครูต้องพัฒนาตนเอง ด้านครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชน ด้านครูพึงปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านครูต้องรักและเมตตาศิษย์ และด้านครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครู อยู่ในระดับมากที่สุด

2. เปรียบเทียบการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูผู้สอนในทัศนะของนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สรุปได้ดังนี้

2.1 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูผู้สอนในทัศนะของนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีเพศต่างกัน มีทัศนะต่อการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูผู้สอนโดยรวม ด้านครูต้องไม่แสวงหาผลประโยชน์จากศิษย์ ด้านครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และด้านครูพึงปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ แตกต่างกันอย่างมีสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูผู้สอนในทัศนะของนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีอายุ รายได้ ประสบการณ์ในการทำงาน ตำแหน่งงานต่างกัน มีทัศนะต่อการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครูผู้สอนโดยรวม ด้านครูรักและเมตตาศิษย์ ด้านครูต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ด้านครูต้องไม่ทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญของศิษย์ ด้านครูต้องไม่แสวงหาผลประโยชน์จากศิษย์ ด้านครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และด้านครูพึงปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

173617

The Purposes of this research were to study and compare ethical practices of RU instructors in the viewpoint of educational administration graduate students in the branch of Ramkhamhaeng University. These ethical practices were studied by a whole and some of the parts as classified by independent variables were sex, age, income, working experience and position. Sample of this study were a group of 400 graduate students majoring in educational administration in the branch campuses. Likert-rating scale questionnaires were used to collect the desired data of 400 samples at the return of 392. Statistical analysis used of frequency distribution, percentage, means, standard deviation and then hypotheses were tested by independent t-test.

Research results:

1. Ethical practices of RU instructors the viewpoint of graduate students majoring in educational administration from Ramkhamhaeng University branch campuses as a whole and as itemized classification were 7 items which reported at high level : instructors needed to inculcate the right thing to students, instructors needed to genuinely behave to be exemplified as idols for students, instructors needed not practice anything which strongly oppose to the growth of students, instructors would not seek any unsuitable interests from students, instructors needed to fully develop themselves, instructors needed to fully support other instructors and community, instructors needed to be leader in conserving traditions and cultures,

The last item implied that instructors practices at the highest level was "instructors needed to be highly satisfied and have a good faith in their profession."

2. Viewpoint of graduate students towards ethical practices of RU instructors could be epitomized as follows:

2.1 Instructors at different sex had viewpoints toward ethical practices as a wholes as follows : instructors would not seek any interests from students, instructors would

be highly fond of and had a good faith in their professions ; instructors would be good leaders in conserving traditions and cultures at the statistical significant level at .05.

2.2 Ethical practices of RU instructors in the viewpoints of graduate student majoring in educational administration in branch campuses who had different age, income, working experience and positions had different viewpoints to ethical practices of RU instructors as a whole in the areas of, instructors love and be very kind to students, instructors needed to behave very well to be good examples for students, instructors needed not to behave anything to be strongly oppose to any growth of students, instructors would not seek any interest from students, instructors needed to be fond of and had good faith in teaching profession and instructors needed to practice themselves as good leader in conserving traditions and cultures which were statistical different at .05 level.