

บทคัดย่อ

174410

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : มาตรการทางกฎหมายในการจัดการศึกษาของรัฐตามรัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540: ศึกษาเฉพาะกรณี การสนับสนุน
ช่วยเหลือทางการเงิน โรงเรียนของรัฐและ โรงเรียนเอกชน

ชื่อผู้เขียน : นางสาวมณฑาทิพย์ ชุมทอง

ชื่อปริญญา : นิติศาสตรมหาบัณฑิต

ปีการศึกษา : 2548

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

1. รองศาสตราจารย์ นิมิตร ชินเครือ ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธงชัย สมบูรณ์

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาถึงมาตรการทางกฎหมายในการจัดการศึกษาของรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มาตรา 43 ที่บัญญัติรับรองถึงสิทธิในความเสมอภาคในการได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชาชนคนไทย ที่รัฐจะต้องจัดให้ไม่น้อยกว่าสิบสองปี และต้องจัดอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและไม่เก็บค่าใช้จ่าย ด้วย แต่ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการบางฉบับมีการจำกัดสิทธิในความเสมอภาคของบุคคลในการได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานจากรัฐ หรือการจำกัดสิทธิของครูโรงเรียนเอกชนบางประเภทในการได้รับการจัดสวัสดิการอย่างเท่าเทียมกันจากรัฐ

จากการศึกษาพบว่า มีปัญหาและอุปสรรคบางประการ ที่ไม่สามารถดำเนินการเพื่อให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ได้ นั้น เพราะมีระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการบางฉบับ เช่น ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการอุดหนุนเป็นเงินค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2545 โดยกำหนดหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่ไม่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ กล่าวคือ มีการจำกัดประเภทของโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ที่มีสิทธิจะขอรับการอุดหนุนทางการเงินจากรัฐ ซึ่ง

การกำหนดหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขดังกล่าวนั้นขัดกับหลักความเสมอภาค ที่บุคคลทุกคนจะต้องได้รับการบริการจากรัฐสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคกัน ที่รัฐจะต้องจัดให้ไม่น้อยกว่าสิบสองปี ทัวถึง มีคุณภาพและไม่เก็บค่าใช้จ่าย หรือจะเป็นกรณีปัญหาจากข้อบ่งชี้ความคุ้มครองในการให้สวัสดิการครูโรงเรียนเอกชนไม่เสมอภาคกัน เพราะการที่กระทรวงศึกษาธิการได้แบ่งแยกประเภทของครูโรงเรียนเอกชนออกเป็นหลายประเภท และรัฐเลือกที่จะจัดสวัสดิการให้กับครูโรงเรียนเอกชนบางประเภทเท่านั้น ถือว่าเป็นการจำกัดประเภทของครูโรงเรียนเอกชน ที่มีสิทธิจะได้รับการจัดสวัสดิการจากรัฐด้วยเช่นกัน เป็นกรณีที่ก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรมและความไม่เสมอภาคเช่นเดียวกัน

เห็นควรที่รัฐจะต้องดำเนินการปรับปรุงและแก้ไขระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540

ABSTRACT

174410

Thesis Title : Legal Status of Educational Management Under the Thai Constitution of A. D. 1997: A Case Study of State Financial Support to Government and Private Schools

Student's Name : Miss Montatip Chumthong

Degree Sought : Master of Laws

Academic Year : 2005

Advisory Committee:

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Assoc. Prof. Nimit Chinkruea | Chairperson |
| 2. Asst. Prof. Dr. Thongchai Somboon | |

The aim of this thesis is to study the legal status of educational management under section 43 of the Thai Constitution of 1997 A.D., that guarantees the right of all Thai people to equal opportunity to a quality basic twelve-year education provided by the government, free. However, some regulations issued by the Ministry of Education have limited the equal rights of the individual with regard to receiving a basic state education or limited the right of private school teachers to receive state welfare.

The research results indicated that there were some problems and obstacles that hindered the effectiveness of implementing the intent of the Thai Constitution of A.D. 1997. Some regulations of the Ministry of Education, such as the one issued in A.D. 2002 regarding the support for each student in private schools in

terms of basic education expenses, contained criteria or conditions that were not in line with the intent of the Thai Constitution. Limitations were placed on the type of private schools providing basic education which were eligible for state financial support. These regulations or conditions conflicted with the principle of equality, whereby all individuals were entitled to a basic education provided by the state for at least twelve years, a quality education that was also free. There were also problems regarding inequality in terms of the safeguarding and provision of welfare for private school teachers. The fact that the Ministry of Education has categorized private school teachers into many types and chosen to provide state welfare only to certain categories was also considered a limitation regarding their right to state welfare. This has created conditions of unfairness and inequality as well.

It would be appropriate, therefore, that the government improve and amend the above-mentioned regulations issued by the Ministry of Education in order to ensure that they are in accordance with the intent of the Constitution of the Kingdom of Thailand of A.D. 1997.