

บทคัดย่อ

174425

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : เปรียบเทียบการกำกับตนเองในการเรียนของนักเรียน
เรียนดี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดู
แตกต่างกันตามการรับรู้ของตนเอง ในกรุงเทพมหานคร
ชื่อผู้เขียน : เรืออากาศเอกหญิง คลททัย เอกสาร
ชื่อปริญญา : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชา : จิตวิทยาพัฒนาการ
ปีการศึกษา : 2547

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัญจน์ศรี ปรชานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณช แหยมแสง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบการกำกับตนเองในการเรียน ของ
นักเรียนเรียนดี ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูในรูปแบบที่แตกต่างกันตามการรับรู้ของตนเอง
กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2546 ในกรุงเทพมหานคร
จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามการกำกับตนเองใน
การเรียน แบบสอบถามรูปแบบการอบรมเลี้ยงดู ได้แก่ การอบรมเลี้ยงดูแบบเอาใจใส่
แบบใช้อำนาจควบคุม แบบรักตามใจและแบบปล่อยปละละเลย วิเคราะห์ข้อมูลโดยหา
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
One-way ANOVA

ผลการวิจัย พบว่า

174425

1. การกำกับตนเองในการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 ซึ่งจัดอยู่ในระดับปานกลาง โดยที่กลุ่มตัวอย่างใช้กลวิธีการกำกับตนเองในการเรียน ด้านการจัดการและควบคุมสภาพแวดล้อม สูงกว่ากลวิธีทางปัญญาและอภิปัญญา
2. นักเรียนเรียนดีส่วนใหญ่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเอาใจใส่
3. นักเรียนเรียนดีที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน มีการกำกับตนเองในการเรียนแตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้เทคนิคเชฟเฟ้ (Scheffe) พบว่า มีความแตกต่างกัน 2 คู่ คือ นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเอาใจใส่กับแบบปล่อยปละละเลย และนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบรักตามใจกับแบบปล่อยปละละเลย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

174425

Thesis Title : A Comparison of Self-Regulated Learning of
Academically Outstanding Students of -
Mathayomsuksa 1 with Different Patterns
of Parenting Style in Bangkok

Student's Name : Flt. Lt. Donhathai Eaksan

Degree Sought : Master of Science

Major : Development Psychology

Academic Year : 2004

Advisory Committee :

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| 1. Asst. Prof. Vongphak Poopunsri | Chairperson |
| 2. Asst. Prof. Dr. Woranuch Yamsange | |

The purposes of the research was to compare Self-Regulated Learning on academically outstanding students with different Patterns of Parenting Style. The samples consisted of 400 Mathayomsuksa 1 Students in academic year 2003 in Bangkok. The research instruments that used for data collection were 1) Self-Regulated Learning Questionnaire 2) The Parenting Style Questionnaire included Authoritative parenting style, Authoritarian parenting style, Indulgent parenting style, and Indifferent parenting style. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, and one-way ANOVA.

The results of this research were as follows:

1. Self-Regulated Learning of academically outstanding students were at an average level of 3.45. Findings suggest that they used Resource management Strategies more than Cognitive and Metacognitive Strategies.

2. The Parenting Style of Academically outstanding Students was the Authoritative Parenting Style.

3. Self-Regulated Learning of academically outstanding students with different Patterns of Parenting Style were different with .05 level of variance. Findings from this study suggest that there was a significant difference between the Authoritative parenting style, Indifferent parenting style and Indulgent parenting style, Indifferent parenting style.