

บทคัดย่อ

174428

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการสื่อการสอนของครู

โรงเรียนวันอาทิตย์ในคริสตจักร กรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน นายชัยชาญ ก้องกังวาลโชค

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา

ปีการศึกษา 2548

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์โสภณพร นามวงศ์ ประธานกรรมการ
2. อาจารย์จามรี ศิริภัทร
3. อาจารย์ ดร. สุวิมล อังควานิช

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบสภาพปัญหาการผลิตและใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนวันอาทิตย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา คริสตจักรที่สังกัด สถานภาพการเป็นครู และประสบการณ์ในการสอน (2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบสภาพความต้องการผลิตและใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนวันอาทิตย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา คริสตจักรที่สังกัด สถานภาพการเป็นครู และประสบการณ์ในการสอน (3) เพื่อศึกษาความต้องการศูนย์สื่อการศึกษาของครูโรงเรียนวันอาทิตย์ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นครูโรงเรียนวันอาทิตย์ในคริสตจักร กรุงเทพมหานคร โดยมีกลุ่มตัวอย่างจำนวน 250 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) ค่าเอฟ (F-test) โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance) และทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีทดสอบของแอลเอสดี (LSD method)

1. สภาพปัญหาการผลิตและใช้สื่อการสอน พบว่า ครูโรงเรียนวันอาทิตย์ มีปัญหาการผลิตและใช้สื่อการสอนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการผลิตและใช้สื่อการสอน จำแนกตาม วุฒิกการศึกษา คริสตจักรที่สังกัด สถานภาพการเป็นครู และประสบการณ์ในการสอน ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน
2. ความต้องการผลิตและใช้สื่อการสอน พบว่า ครูโรงเรียนวันอาทิตย์มีความต้องการผลิตและใช้สื่อการสอนอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบความต้องการผลิตและใช้สื่อการสอน จำแนกตาม วุฒิกการศึกษา คริสตจักรที่สังกัด สถานภาพการเป็นครู และประสบการณ์ในการสอน ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน
3. ครูโรงเรียนวันอาทิตย์ส่วนใหญ่มีความต้องการศูนย์สื่อการศึกษา โดยให้ศูนย์สื่อการศึกษาขึ้นตรงกับหน่วยงานโรงเรียนวันอาทิตย์ โดยตั้งเป็นส่วนหนึ่งของอาคารที่ใช้ในการเรียนการสอน และต้องการให้ศูนย์สื่อศึกษามีหน้าที่ให้บริการเกี่ยวกับการให้คำแนะนำฝึกอบรมการผลิตและการใช้สื่อการสอนมากที่สุด สื่อการสอนที่ครูโรงเรียนวันอาทิตย์มีความเห็นว่ามีค่าสำคัญอยู่ในระดับมาก ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน รองลงมาเป็นรูปภาพ และคอมพิวเตอร์

ABSTRACT

174428

Thesis Title A Study of the Problems and Needs of Sunday-
School Teachers in Churches in Bangkok Regarding
Instructional Media

Student's Name Mr. Chaicharn Kongkungwanchoke

Degree Sought Master of Education

Major Educational Technology

Academic Year 2005

Advisory Committee

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. Assoc. Prof. Sopapan Namwong | Chairperson |
| 2. Miss. Chamaree Siripatara | |
| 3. Dr. Suwimol Angkavanich | |

The purposes of this research were: (1) to compare the problems of Sunday school teachers regarding the production and use of instructional media by educational level, church category, teacher status, and teaching experience; (2) to compare the need regarding the production and use of instructional media of Sunday school teachers by educational level, church category, teacher status, and teaching experience; (3) to survey the need of Sunday school teachers regarding instructional media centers . The sample consisted of 250 Sunday-school teachers from churches in Bangkok. The data was analyzed in the form of percentages, means, standard deviation,

a t-test, and an F-test by means of a one-way analysis of variance, and LSD method for evaluating the mean differentiation between the variables.

The results were as follows:

1. The problem concerning the production and use of instructional media is at a medium level and there is no difference in the sample group in this regard in terms of educational level, church category, teacher status, and teaching experience.

2. The need regarding the production and use of media is at a high level but there is no difference in the sample group in this regard in terms of educational level, church category, teacher status, and teaching experience.

3. Most of the Sunday-school teachers expressed the need for instructional media centers under the supervision of the Sunday school. The location should be in the same building in which the school is housed. The highest service need involves training and production. The instructional media deemed most necessary are instructional documents, pictures, and computers.