

การศึกษาวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับการยอมรับและความสัมพันธ์ระหว่างการยอมรับการนำระบบงานคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตการศึกษา 1 โดยการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 185 คน พบว่าผู้บริหารมีการยอมรับการนำระบบงานคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้งานในหน่วยงาน ระดับปานกลาง นอกจากนั้นในการวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคอล พบว่า ตัวแปรอิสระกับการยอมรับการนำระบบงานคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารงานของผู้บริหาร ขึ้นการรับรู้ ขึ้นการสนใจ ขึ้นการตัดสินใจ ขึ้นการนำไปใช้ และขึ้นการยืนยัน มีสัดส่วนที่แสดงความสัมพันธ์สูงสุด คิดเป็นร้อยละ 54.8, 38.2, 22.3, 15.3 และ 7.4 ตามลำดับ โดยมีตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับ 13 ปัจจัย ได้แก่ รายได้ ขนาดของโรงเรียน บทบาทการให้ความรู้ แนะนำ สาธิตเกี่ยวกับระบบงานคอมพิวเตอร์ต่ออาจารย์และบุคลากร บทบาท ในการให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนในการใช้งานระบบงานคอมพิวเตอร์ ต่ออาจารย์และบุคลากร บทบาทในการกระตุ้นหรือชักนำในการใช้งานระบบงานคอมพิวเตอร์ให้กับอาจารย์หรือบุคลากร ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อ พัฒนาหรือบำรุงรักษาระบบงานคอมพิวเตอร์ ความสะดวกในการจัดซื้อหรือ ใช้งานความยากง่ายในการใช้งาน ความเข้ากันได้กับสภาพการทำงาน การเป็นนวัตกรรมสถานที่ตั้งของโรงเรียน บรรยากาศทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน และความสัมพันธ์ของครูอาจารย์ในโรงเรียน

The objective of this research were to study the study of related factors to adoption of School Administrators on Application Software for Educational Opportunity Expanding Schools, Educational Region I under the Office of Provincial Primary Education. The populations were 185 executives. The results is in a moderate level. The canonical analysis is in knowledge stage, persuasion stage, decision stage, implementation stage and confirmation stage. The relationships between independent variables and dependent variables are 54.8, 38.2, 22.3, 15.30 and 7.4 percents. In addition level 13 variables that related to adoption of computer systems application of executives of the educational opportunity expanding schools are income, size of school, role of executives to give knowledge to advise and demonstrate on computer application program for all teachers and personnel, role of executives to support in computer application program for all teachers and personnel, role of executives to stimulate in computer application program for all teachers and personnel, expense for purchasing development or maintenance computer system, convenience for purchasing or using, complexity for computer application program, suitability the state of work, package of innovation, site of schools, environmental of knowledge in school and teacher interaction in schools.