

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหาปัจจัยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่เรียนอยู่ในวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 4 ภาคใต้ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามและแบบทดสอบ เลือกกลุ่มตัวอย่างจำนวน 314 คน จากวิทยาลัยเทคนิคในเขตการศึกษา 4 ภาคใต้ จำนวน 4 วิทยาลัย ซึ่งได้มาโดยสุ่มแบบชั้นภูมิ ได้แบบถามและแบบทดสอบถามกลับคืนมาร้อยละ 99.36 และนำมา วิเคราะห์ผลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานและวิเคราะห์เส้นทาง

ผลการวิจัยพบว่าผู้ปกครองของนักเรียนส่วนมาก มีการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท มีอาชีพทำการเกษตร มีความคาดหวังสูงเกี่ยวกับอาชีพของนักเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ไม่เลขขาดเรียน ชอบมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน ไม่มีคอมพิวเตอร์ใช้ที่บ้าน แต่มีโอกาสใช้คอมพิวเตอร์ที่สถานศึกษานอกเวลาเรียน ไม่ทำงานระหว่างเรียน และกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา เมื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า ในด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์นักเรียนมีความคิดเห็นในระดับมาก และในด้านแรงเสริมจากผู้สอนนักเรียนมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง เช่นเดียวกัน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้รับอิทธิพลโดยตรงจากทักษะพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ ในการวิจัยครั้งนี้ยังพบว่าความรู้ในวิชาที่สอนมีอิทธิพลทางอ้อมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านทาง การพัฒนาความรู้ของครู แรงเสริมของผู้สอน ความพร้อมทางด้านร่างกาย ค่านิยม ความเข้าใจในวิชาที่เรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และทักษะพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์

คำสำคัญ : ปัจจัยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์/แรงเสริมของผู้สอน

The objective of this research was to study factors effecting the learning achievement of students in Business Computer at Technical College, Southern Educational Region 4. The instruments of this research were questionnaires and tests. 314 subjects were selected randomly from 4 Technical Colleges in Southern Educational Region 4. The subjects were divided by stratified random sampling technique. 99.36% returned questionnaires were analyzed using percentages, mean, standard error and path analysis.

The results indicate that the majority of the subjects' parents had finished primary education. Most of them were farmers and their monthly income was about 5000 Bath, They had high expectation about the occupation of their children. Concerning the subjects, most of them always attended the class. They participated attentively in all classroom activities. Most subjects did not have computer at home but they could use it at the college both in and outside class. All subjects were unemployed and they got the loan for study from the government. The analysis of factors affected the learning achievement shows that the subjects highly agreed on the achievement motivation and fairly agreed on the teacher's reinforcement. Similarly, the basic skill in operating computer directly effected learning achievement. The data also revealed that the teacher's knowledge indirectly affected learning achievement via the teacher's development of knowledge, teacher's reinforcement, physical fitness, knowledge of the subject, achievement motivation, and basic skill in operating computer.

Keywords : Factors Affected the Learning Achievement/ Achievement Motivation
/Teacher's Reinforcement