

บทคัดย่อ

175764

งานศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดประสิทธิภาพการใช้งบประมาณการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของ 75 จังหวัดของประเทศไทยในปี 2546 เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว งานศึกษาได้ใช้วิธี Free Disposal Hull (FDH) เพื่อเป็นกรอบการวัดประสิทธิภาพของรายจ่ายด้านการศึกษารายจังหวัด ภายใต้วิธี FDH จะทำการวิเคราะห์ผ่านเส้นขอบเขตการผลิต (production frontier) ที่สร้างขึ้นโดยกำหนดให้รายจ่ายเพื่อการศึกษาเป็นปัจจัยการผลิต และใช้ผลรวมของคะแนนสอบระดับชาติแทนผลผลิตหรือผลลัพธ์ทางการศึกษา ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

ผลการประเมินประสิทธิภาพรายจ่ายการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 สรุปได้ดังนี้

(1) จังหวัดที่มีการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดมี 2 จังหวัดคือ นนทบุรี และระยอง

(2) จังหวัดที่มีประสิทธิภาพต่ำ ใน 10 จังหวัดสุดท้ายได้แก่ กาฬสินธุ์ นครราชสีมา อุรธานี ขอนแก่น นครราชสีมา ชัยนาท สุรินทร์ หนองบัวลำภู ร้อยเอ็ด ยโสธร ทุกจังหวัดยกเว้นนครราชสีมาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดในกลุ่มนี้มีคะแนนประสิทธิภาพเฉลี่ยเท่ากับ 0.82

(3) ในภาพรวมจะเห็นว่า คะแนนประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของทั้ง 75 จังหวัดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.89 หมายความว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามีค่าต่ำกว่าระดับที่มีประสิทธิภาพสูงสุดร้อยละ 11

ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 สรุปได้ดังนี้

(1) จังหวัดที่มีการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดมี 4 จังหวัดได้แก่ ภูเก็ต สมุทรปราการ นนทบุรี และระยอง

175764

(2) จังหวัดที่มีประสิทธิภาพต่ำในกลุ่ม 10 จังหวัดสุดท้ายได้แก่ กาฬสินธุ์ อุดรดิตต์ สิงห์บุรี ยโสธร พิษณุโลก ร้อยเอ็ด นครราชสีมา อ่างทอง ชัยนาท สตูล จังหวัดกลุ่มนี้มีค่าคะแนนประสิทธิภาพเฉลี่ยภายในกลุ่มเท่ากับ 0.74

(3) คะแนนประสิทธิภาพของทั้ง 74 จังหวัดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.84 หมายความว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทำได้ต่ำกว่าระดับที่มีประสิทธิภาพสูงสุดร้อยละ 16

ผลการศึกษามีข้อเสนอแนะว่า ในการบรรลุผลสำเร็จทางการศึกษาไม่ได้หมายถึง แต่เพียงเพิ่มงบประมาณการศึกษาเท่านั้น หากแต่ต้องให้ความสนใจในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณด้วย

Abstract

175764

This objective of this study is to evaluate the efficiency of government expenditure on education for 75 provinces in Thailand in 1993. The evaluation has been done for two levels of education- Lower secondary (Mathayosuksa 3) and Upper secondary (Mathayomsuksa 6) . In order to achieve such objective, Free Disposal Hull (FDH) has been used as a tool for evaluating the efficiency. Under the FDH framework, the production frontier has been constructed with education expenditure per student as an input and the average of national score exams as an output. The results of the analysis are as follows:

For Mathayomsuksa 3 (Lower secondary):

- (1) The are two most efficiency provinces namely, Nonthaburi and Rayong
- (2) The bottom ten provinces that have lowest efficiency scores are Kalasin, Nakhon Ratchsima, Udon Thani, Khon Kaen, Narathiwat, Chai Nat, Surin, Nongbualumphoo , Roi Et and Yasothon. Every provinces in this group except Narathiwat are in the Northeastern region of Thailand. The average efficiency score of this group is 0.82
- (3) On the average, the efficiency score of 74 provinces is 0.89

For Mathayomsuksa 6 (Upper secondary):

- (1) The are four most efficiency provinces namely, Phuket, Samutprakarn Nonthaburi and Rayong
- (2) The bottom ten provinces that have lowest efficiency scores are Kalasin, Uttaradit, Signburi, Yasothon , Phitsanulok, Roi Et, Nakhon Ratchsima, Angthong, Chai Nat, and Satun. The average efficiency score of this group is 0.74
- (3) On the average, the efficiency score of 74 provinces is 0.83

The study suggests that the improvement in education attainment require more than that just high budgetary allocations and that more attention should be given to increasing the efficiency of expenditure.