

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการสอนสุขศึกษาตามมาตรฐาน

การสอนด้านสุขภาพเชิงกระบวนการของพยาบาล

โรงพยาบาลศิริราช

ชื่อผู้วิจัย นางสาวยุพาอะดี เวียงใต้

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขา สุขศึกษา

ปีการศึกษา 2548

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- |                                       |               |
|---------------------------------------|---------------|
| 1. อาจารย์ ดร. สุรีย์พันธุ์ วรพงษ์ธร  | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย |               |
| 3. อาจารย์ ดร. กุลวดี โรจน์ ไพศาลกิจ  |               |

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจแบบตัดขวางเพื่อศึกษาปัจจัยที่มี  
ความสัมพันธ์กับการสอนสุขศึกษาตามมาตรฐานการสอนด้านสุขภาพเชิงกระบวนการ  
ของพยาบาล โรงพยาบาลศิริราช โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิอย่างมีสัดส่วน  
ได้พยาบาลที่ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย งานการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ จำนวน 180 คน  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากแนวความคิดตาม  
มาตรฐานการสอนด้านสุขภาพเชิงกระบวนการของโรงพยาบาลศิริราช แบ่งออกเป็น  
5 ส่วนคือ ปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้ในการสอนสุขศึกษา ทักษะต่อการสอนสุขศึกษา  
แรงจูงใจในการสอนสุขศึกษาและการสอนสุขศึกษาตามมาตรฐานการสอนด้านสุขภาพ  
เชิงกระบวนการของพยาบาล โรงพยาบาลศิริราช นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้  
ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติไคสแควร์ และค่า  
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความรู้ในการสอนสุขศึกษา ทักษะคิดต่อการสอนสุขศึกษา แรงจูงใจในการสอนสุขศึกษาและการสอนสุขศึกษาตามมาตรฐานการสอนด้านสุขภาพเชิงกระบวนการของพยาบาลอยู่ในระดับปานกลาง
2. ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพการทำงาน ประสบการณ์การทำงาน จำนวนผู้ป่วยที่รับผิดชอบ การได้รับการอบรม การได้รับการนิเทศไม่มีความสัมพันธ์กับการสอนสุขศึกษาตามมาตรฐานการสอนด้านสุขภาพเชิงกระบวนการของพยาบาล
3. ความรู้ในการสอนสุขศึกษามีความสัมพันธ์ทางลบกับการสอนสุขศึกษาตามมาตรฐานการสอนด้านสุขภาพเชิงกระบวนการของพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
4. ทักษะคิดต่อการสอนสุขศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับการสอนสุขศึกษาตามมาตรฐานการสอนด้านสุขภาพเชิงกระบวนการของพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
5. แรงจูงใจในการสอนสุขศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับการสอนสุขศึกษาตามมาตรฐานการสอนด้านสุขภาพเชิงกระบวนการของพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

## ABSTRACT

176936

Thesis Title            Factors Correlated with Health Process Standards of  
Health Education Practice of Nurse at Siriraj Hospital

Student 's Name      Miss. Yupawadee Veangtie

Deegree sought        Master of Education

Major                    Health Education

Academic Year        2005

Advisory Committee

- |                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| 1. Dr. Sureepun Vorapongsathorn     | Chairperson |
| 2. Assoc. Prof. Dr. Boonmee Punthai |             |
| 3. Dr. Kunwadee Rojpaisarnkit       |             |

This study was in the form of a survey research with a cross-sectional design. The purpose of this research was to determine the factors correlated with health process standards of the health education practice of nurses at Siriraj Hospital. Stratified random sampling was employed to obtain the sample used in this study. The sample group included 180 nurses working in the in-patient department of pediatrics at Siriraj Hospital. Questionnaires developed by the researcher were the instruments used to collect the raw data. The instrument consisted of a questionnaire the researcher created in accordance with the concept in health process standards of health education practice of nurses at Siriraj Hospital. This consisted of five parts: personal factors, a knowledge of health education, attitude toward health education, the

level of motivation regarding health education, and the teaching of health education in accordance with health process standards of health education practice of nurses in Siriraj Hospital. The data was analyzed using the following statistics: frequencies, percentages, means, standard deviation, a chi-square and Pearson's product-moment correlation co-efficient.

The results of the study were as follows:

1. The level of knowledge of health education, their attitude toward of health education, their level of motivation regarding health education and health process standards of health education practice of the nurses were at a medium level.

2. Personal factors: age, education, work status, work experience, the number of patients for which they were responsible, the training they received, and the supervision they received, bore no correlation with the health process standards of health education practice of the nurses.

3. A knowledge of health education bore a significantly negative correlation with health process standards of health education practice of the nurses. ( $p < .05$ )

4. Their attitude toward health education bore a significantly positive correlation with health process standards of health education practice of the nurses. ( $p < .05$ )

5. Their level of motivation regarding health education bore a significantly positive correlation with health process standards of health education practice of the nurses. ( $p < .05$ )