

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการสร้างความรู้บนพื้นฐานภูมิปัญญาและวิถีชีวิตไทย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นนักเรียนในช่วงชั้นที่ 2 (ป.4, 5, 6) ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงพัฒนา (Developmental research) แบบ Type I ซึ่งประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการออกแบบ (Design process) กระบวนการพัฒนา (Development process) และ กระบวนการประเมิน (Evaluation process) ผลการวิจัยพบว่า นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการสร้างความรู้ของผู้เรียนบนพื้นฐานภูมิปัญญาและวิถีชีวิตไทยสังเคราะห์ขึ้นจากทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างความรู้ที่อาศัยพื้นฐาน สังคม วัฒนธรรมและวิถีไทย รวมทั้งค่านิยมพื้นฐานและภูมิปัญญาไทย มีองค์ประกอบที่สำคัญคือ (1) สถานการณ์ปัญหา (2) ศูนย์วิเคราะห์ปัญหา (3) แหล่งความรู้ (4) ฐานการช่วยเหลือ (5) ศูนย์พัฒนาทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูล (6) ศูนย์ฝึกปฎิภาวิสัย (7) ศูนย์การตัดสินใจ (8) ศูนย์ฝึกทดลองและพิสูจน์ผล (9) ศูนย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10) ศูนย์ภูมิปัญญา (11) ศูนย์สร้างค่านิยม (12) ศูนย์ฝึกบูรณาการ และพบว่า นวัตกรรมฯ ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพส่งเสริมการสร้างความรู้ของผู้เรียน และผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้ เปิดโอกาสเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนและช่วยทำให้รู้จักคิดด้วยตนเอง

The purposes of this study were to design and develop learning innovation enhancing learner's knowledge construction based on local wisdom and Thai living. The target group was 4-6 grade students from 10 schools, total of 811 students in primary school level under The Office of Kalasin Educational Service Area 1, Khon Kaen Educational Service Area 1 and 4. Developmental Research Type I was employed in this study; there are 3 processes: Design process, Development process and Evaluation process.

The research finding found that: This learning innovation was synthesized from knowledge construction, Thai social, Thai culture and Thai living, including the Thai fundamental value and Thai wisdom. It consisted of 12 essential elements as followings; 1) Problem Base 2) Problem Analysis Centre 3) Resources 4) Scaffoldings 5) Collecting Data Development Centre 6) Questioning-Answering Centre 7) Decision Making Centre 8) Experiment and Verify Centre 9) Exchange Learning Centre 10) Local wisdom Centre 11) Value Creation Centre 12) Integration Centre. It was found that the learning innovation is effective in several aspects: to enhance the learners construct their knowledge, help the learners satisfy in the learning process, provide the opportunity in learning depend on their need and encourage them to think by themselves.