

บทคัดย่อ

176964

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาพฤติกรรมการใช้ความรู้และปัญหาการเป็นผู้นำ
การออกกำลังกายและการเดินแอโรบิกของกองการกีฬา
สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน นายภาสกร เรืองวานิช
ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ปีการศึกษา 2548

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. อาจารย์ ดร. สุนดา จรณะสมบุรณ์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงเดือน จันทร์เจริญ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้ความรู้และปัญหาการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและการเดินแอโรบิก ของผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้นำการออกกำลังกายและการเดินแอโรบิก ของกองการกีฬา สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร เปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้ความรู้และปัญหาการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและการเดินแอโรบิก ของผู้ผ่านการฝึกอบรม ตามสถานภาพของผู้ผ่านการฝึกอบรม ได้แก่ เพศ อายุ รุ่นที่ผ่านการฝึกอบรม และศึกษาความคิดเห็นของผู้ผ่านการฝึกอบรมต่อหลักสูตรผู้นำการออกกำลังกายและการเดินแอโรบิก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้นำการออกกำลังกายและการเดินแอโรบิก ของกองการกีฬา สำนักสวัสดิการสังคม รุ่นที่ 3 จำนวน 71 คน รุ่นที่ 4 จำนวน 50 คน และ รุ่นที่ 5 จำนวน 46 คน รวมทั้งสิ้น 167 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบด้วยค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความ

แปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของ Scheffé ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ผ่านการฝึกอบรม หลักสูตรผู้นำการออกกำลังกายและการเดินแอโรบิกของ กองการกีฬา สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร มีพฤติกรรมการใช้ความรู้ โดยภาพรวม และรายด้านทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านทัศนคติ อยู่ในระดับมาก
2. ผู้ผ่านการฝึกอบรม หลักสูตรผู้นำการออกกำลังกายและการเดินแอโรบิก ของกองการกีฬา สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร มีปัญหาการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและการเดินแอโรบิก อยู่ในระดับปานกลาง
3. ผู้ผ่านการฝึกอบรม ที่มีอายุ และรุ่นที่ผ่านการฝึกอบรมต่างกัน มีพฤติกรรมการใช้ความรู้ โดยภาพรวม และด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านทัศนคติ ไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้ผ่านการฝึกอบรม ที่มีเพศต่างกัน มีพฤติกรรมการใช้ความรู้ โดยภาพรวมและด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านทัศนคติแตกต่างกัน
4. ผู้ผ่านการฝึกอบรม ที่มีเพศ อายุ และรุ่นที่ผ่านการฝึกอบรม ต่างกัน มีปัญหาการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและการเดินแอโรบิก แตกต่างกัน
5. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความคิดเห็นว่า ได้รับความรู้เกี่ยวกับทำเดินแอโรบิกแบบใหม่ ๆ เพิ่มมากขึ้น ได้ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวของท่าเดินที่ถูกต้อง ชอบการเดินแอโรบิกเนื่องจากทำให้สุขภาพแข็งแรงและนำไปประกอบอาชีพได้ และต้องการให้ กรุงเทพมหานครจัดฝึกอบรมทบทวนท่าเดินเฉพาะผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม ส่วนปัญหาที่พบได้แก่ปัญหาเรื่องเสียง และสมาชิกต้องการให้บอกท่าเดินเป็นภาษาไทย

the data thus obtained were in the form of percentages, means, standard deviation, a t-test, F-test and Scheffé's post-hoc comparison.

The results of this research were as follows:

1. The participants' overall behavior regarding the application of knowledge was found to be at a high level as well as in the aspects of knowledge, skills and attitude.
2. It was found that participants' problems regarding the aerobic exercise instructors were at a moderate level.
3. Significant differences were found in the overall behavior with regard to the application of knowledge by participants in different age brackets and batches, as well as with regard to the aspects of knowledge, skills and attitude, whereas no significant difference was found in participants of different gender.
4. It was found that the participants with differences in terms of gender, age and batch had different problems regarding the aerobic exercise instructors program.
5. The participants' opinions regarding the training program were as follows: gaining a greater knowledge of new aerobic exercise techniques, practicing movement skills correctly, attending aerobic exercise programs in order to stay healthy and being able to pursue aerobics as a career, providing reviews of aerobic exercises for the participants who passed the training program. The problems the participants faced with regard to the aerobic exercise instructors program were the audio system and the fact that members wanted instructions in Thai for leading rhythmic movement.