

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเสริมแบบเกมการสอน
เรื่อง “คำศัพท์” วิชาภาษาอังกฤษ

ชื่อผู้เขียน นายเสรี จาละ

ชื่อปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ปีการศึกษา 2548

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์สุขสวัสดิ์ ภามิต | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คารา รัชนิวัต | |
| 3. รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี | |

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองใช้รูปแบบ The Pretest-posttest Control Group Design มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเสริมแบบเกมการสอน เรื่อง “คำศัพท์” วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเสริมแบบเกมการสอนกับการเรียนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 80 คน โรงเรียนมินบุรีที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 40 คน กลุ่มทดลองเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ส่วนกลุ่มควบคุมเรียนโดยวิธีเรียนแบบปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยสร้างขึ้น ได้แก่ 1) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นที่ 0.71 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเสริมแบบเกมการสอน 3) แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ชนิดประมาณค่า (Rating Scale)

ดำเนินการทดลองโดยให้นักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วจึงให้เรียนเนื้อหาวิชา กลุ่มทดลองเรียน โดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเสริมแบบเกมการสอน และกลุ่มควบคุมเรียน โดยการเรียนแบบปกติ เมื่อเรียนจบบทเรียนให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วจึงนำผลการทดสอบไปวิเคราะห์ต่อไป

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเสริมแบบเกมการสอนมีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.67/84.83 และนักเรียนที่เรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเสริมแบบเกมการสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

177826

Thesis Title The Effectiveness of Computer-Aided Instruction in
 Enhancing English Vocabulary Learning Achievement

Student's Name Mr. Seree Jala

Degree Sought Master of Education

Major Educational Technology

Academic Year 2005

Advisory Committee

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| 1. Assoc.Prof. Sooksawat Pasit | Chairperson |
| 2. Asst. Prof. Dara Rajnivat | |
| 3. Assoc. Prof. Somchitra Ruaengsri | |

The objectives of this study were to construct a computer-aided instruction system for English vocabulary and to test its efficiency in enhancing the learning achievement of Prathom Suksa 4 students as compared with traditional instructional methods. The experimental elements were developed in accordance with pretest/posttest control group methodology.

An experimental group of 80 Prathom Suksa 4 students in the second semester of the 2005 academic year at Minburi school was chosen, then divided into two groups of 40 students each. One group was randomly assigned as the experimental group, to be taught using the computer-aided

instruction system; the other became the control group, to be taught with conventional methods.

The researcher developed three analytical instruments for use in the study: first, a formative learning test with a 0.71 reliability; second, the computer-aided instructional system under evaluation; and, third, a computer-aided instruction efficiency rating scale.

A pretest was administered to both groups prior to commencement of instruction. The computer-aided instruction system was used exclusively on the experimental group; the control group was taught entirely with conventional methods. At the conclusion of the study a posttest was administered to both groups.

After the reduction and analysis of the data, the efficiency ratio for the computer-aided instruction system was found to be 80.67/84.83. Importantly, the experimental group also demonstrated, at a 0.05 level of significance, a higher degree of learning achievement than the control group.