

ชื่อเรื่อง : ปัจจัยที่สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ทางการจัดการศึกษาของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา
ผู้วิจัย : นายสุวรรณ นรพักตร์
ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกลิงศก โสมทิพย์
ประเภทบทนิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ กศ.ศ (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) วิเคราะห์วิสัยทัศน์ทางการจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน 2) เปรียบเทียบวิสัยทัศน์ทางการจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีความแตกต่างกันในตัวแปรปัจจัยด้านชีวสังคม 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ทางการจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนกับตัวแปรในปัจจัยด้านชีวสังคม ปัจจัยด้านพฤติกรรมผู้นำและปัจจัยด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียน 4) สร้างสมการทำนายวิสัยทัศน์ทางการจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนโดยใช้ตัวแปรในปัจจัยด้านชีวสังคม ปัจจัยด้านพฤติกรรมผู้นำและปัจจัยด้านบุคลิกภาพเป็นตัวทำนาย กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 395 คน ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามวิสัยทัศน์ทางการจัดการศึกษา แบบสอบถามวัดพฤติกรรมผู้นำ และแบบสำรวจตัวเอง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสหสัมพันธ์อย่างง่ายสหสัมพันธ์พหุคูณ และการวิเคราะห์การถดถอย พหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) วิสัยทัศน์ทางการจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับสูง
- 2) ผู้บริหารโรงเรียนที่มีตัวแปรในปัจจัยด้านชีวสังคมแตกต่างกันในเรื่อง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา วิธีการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน ประสบการณ์ทางการบริหาร และระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน จะมีวิสัยทัศน์ทางการจัดการศึกษาแตกต่างกัน
- 3) ตัวแปรในปัจจัยด้านชีวสังคมของผู้บริหารโรงเรียนที่มีความสัมพันธ์ทางบวก กับวิสัยทัศน์ทางการจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ เพศ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน และที่มีความสัมพันธ์ทางลบกับวิสัยทัศน์ทางการจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ประสบการณ์ทางการบริหาร และระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ตัวแปรในปัจจัยด้านพฤติกรรมผู้นำ คือ พฤติกรรมผู้นำทั้งแบบมุ่งงานและแบบมุ่งสัมพันธ์ ต่างก็มีความสัมพันธ์ทางบวกกับวิสัยทัศน์ทางการจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ตัวแปรในปัจจัยด้านบุคลิกภาพ บุคลิกภาพที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับวิสัยทัศน์ทางการจัดการศึกษาของ

ผู้บริหารโรงเรียน คือ บุคลิกภาพด้านแบบนิยมที่ใช้กระทำการพิจารณาตัดสินใจ ประเภทใช้การตัดสินใจ บุคลิกภาพที่มีความสัมพันธ์ทางลบ คือ ด้านแบบนิยมที่ใช้กระทำการพิจารณาการตัดสินใจประเภทใช้การรับรู้

4) ตัวแปรในปัจจุบันที่สามารถพยากรณ์วิสัยทัศน์ทางการจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน คือ ประสบการณ์ทางการบริหาร วิธีการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน สาขาวิชาที่ศึกษา อายุ พฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงาน และบุคลิกภาพการตัดสินใจต่อสิ่งที่รับรู้ประเภทใช้ความรู้สึก