

## บทคัดย่อ

177867

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความต้องการใช้ e-Learning ของนักศึกษาปริญญาตรี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ชื่อผู้เขียน นางสาวกัญจนพร บุญมั่น

ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

ปีการศึกษา 2548

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์ ดร. สุณีย์ กาศจำรุญ ประธานกรรมการ
2. ดร. สุวิมล อังควานิช
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร ศรีเชลียง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียน e-Learning ของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (2) เปรียบเทียบ การเรียนแบบ e-Learning ที่นักศึกษาต้องการตามเพศ คณะ และประสบการณ์ในการใช้ อินเทอร์เน็ต (3) เปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนแบบ e-Learning ของนักศึกษาตาม เพศ คณะ และประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ต ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักศึกษา ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 11,482 คน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน และ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ตในระดับดี มี คอมพิวเตอร์ส่วนตัวในการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต มีวัตถุประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อกันคว้าข้อมูลทางการศึกษาหรือประกอบการเรียน และนักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ e-Learning ในระดับปานกลาง

2. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความต้องการในการเรียนแบบ e-Learning อยู่ในระดับมาก โดยนักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีความต้องการไม่แตกต่างกัน ส่วนนักศึกษาต่างคณะ และระดับประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ตต่างกัน มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพร้อมในการเรียนแบบ e-Learning อยู่ในระดับมาก โดยนักศึกษาที่มีเพศต่างกัน และต่างคณะ มีความพร้อมไม่แตกต่างกัน ส่วนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการใช้อินเทอร์เน็ตต่างกัน มีความพร้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการเรียนแบบ e-Learning และวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อชีวิตเป็นวิชาที่นักศึกษาต้องการให้เป็นการเรียนแบบ e-Learning มากที่สุด

## ABSTRACT

177867

Thesis Title e-Learning Needs for Undergraduate Students at  
Chandrakasem Rajabhat University

Student's Name Miss Kanjanaporn Boonmun

Degree Sought Master of Arts

Major Library and Information Science

Academic Year 2005

### Advisory Committee

1. Assoc. Prof. Dr. Sunee Karchamroon Chairperson
2. Dr. Suwimol Angkavanich
3. Asst. Prof. Siripon Srichaliang

The purposes of this research were (1) to study the knowledge and understanding of e-learning among the undergraduate students at Chandrakasem Rajabhat University, (2) to compare which students wanted e-learning, according to their gender, faculty, and experience with Internet use, and (3) to compare their readiness for e-learning according to their gender, faculty, and experience with the Internet. The total population for this research comprised 11,482 full time students. The sample was 400 students and the tools for this research were questionnaires. The collected data were analyzed by percentage, average, standard deviation t-test, and F-test.

The results of the study found the following:

1. Most of the students had experience with Internet use at a good level, having a computer for connecting to the Internet system; the main purpose in using the Internet was to search for information, and most of the students had knowledge about e-learning at a moderate level.

2. Most of the students wanted e-learning at a high level; they did not differ in gender, but in different faculties and experience with the Internet, they were different with the statistical significance of .05.

3. Most of the students had readiness for e-learning at a high level; they were no differences in gender and faculty. For the students with different experience in Internet use, there was a difference in readiness with the statistical significance of .05.

4. Most of the students wanted to study with e-learning; the subject at the highest level of preference was Information and Technology for Life.