

ภาคผนวก ก

- แบบสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- แนวคำถามในการสนทนากลุ่ม
- รายละเอียดการสนทนากลุ่ม

**แบบสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
เรื่อง "ปัญหาและความต้องการหลักสูตรฝึกอบรม อสม.
ในการถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพ"**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน.....ปี
4. ตำแหน่งในปัจจุบัน.....

**ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการฝึกอบรมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
ในการถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพ**

1. ในการฝึกอบรม อสม. เรื่องการถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพผ่านมา ท่านมีปัญหอะไร
บ้าง (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. เนื้อหาการฝึกอบรมไม่ครอบคลุมสภาพปัญหาสุขภาพของชุมชน
 - () 2. เทคนิคและวิธีการฝึกอบรมไม่เหมาะสมกับ อสม.
 - () 3. ไม่มีเอกสารประกอบการฝึกอบรมสำหรับ อสม.
 - () 4. ไม่มีคู่มือสำหรับวิทยากร ทำให้ดำเนินการฝึกอบรมไม่เป็นระบบ
 - () 5. ระยะเวลาในการฝึกอบรมไม่เหมาะสม
 - () 6. อื่นๆ ระบุ.....
2. ปัญหาด้านสุขภาพของชุมชนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ มีอะไรบ้าง
- () 1. โรคหวัด และโรคเกี่ยวเนื่องจากโรคหวัด
 - () 2. โรคอุจจาระร่วง
 - () 3. โรคไข้เลือดออก
 - () 4. โรคที่เกิดจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช
 - () 5. โรคไม่ติดต่อเรื้อรังอื่นๆ เช่น เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ ฯลฯ
 - () 6. อื่นๆ ระบุ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการด้านหลักสูตรการฝึกอบรมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

ท่านมีความต้องการด้านหลักสูตรการฝึกอบรมในเรื่องต่อไปนี้อะไรบ้าง

1. เนื้อหาการฝึกอบรม

1.1 เนื้อหาที่เกี่ยวกับวิธีการถ่ายทอดความรู้ให้กับชาวบ้าน (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. การถ่ายทอดความรู้แบบรายบุคคลโดยการสอนแบบตัวต่อตัว
- () 2. การถ่ายทอดความรู้แบบรายบุคคลโดยการทำให้คำปรึกษา
- () 3. การถ่ายทอดความรู้แบบกลุ่มโดยการสอนแนะ
- () 4. การถ่ายทอดความรู้แบบกลุ่มโดยการจัดหออกระจายข่าว
- () 5. การถ่ายทอดความรู้แบบกลุ่มโดยการบรรยาย
- () 6. อื่นๆ ระบุ.....

1.2 เนื้อหาที่เกี่ยวกับสุขภาพของชุมชน

1.2.1 เนื้อหาที่เกี่ยวกับโรคที่เป็นปัญหาของชุมชน (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. โรคหวัด และโรคเกี่ยวเนื่องจากโรคหวัด
- () 2. โรคอุจจาระร่วง
- () 3. โรคไข้เลือดออก
- () 4. โรคที่เกิดจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช
- () 5. โรคไม่ติดเชื้ออื่น ๆ เช่น เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ
- () 6. อื่นๆ ระบุ

1.2.2 ประเด็นหรือหัวข้อภายในของโรคที่ท่านเลือก (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. สาเหตุ
- () 2. อาการ
- () 3. การป้องกัน
- () 4. การรักษาพยาบาล
- () 5. อื่นๆ ระบุ.....

2. การดำเนินการฝึกอบรมที่ท่านต้องการ

2.1 วิธีการฝึกอบรม อสม.ที่ท่านต้องการ คือ

2.1.1 เนื้อหาที่เกี่ยวกับวิธีการถ่ายทอดความรู้ให้ชาวบ้าน

(เลือกได้ข้อเดียว)

- () 1. บรรยาย
- () 2. บรรยายประกอบแผ่นใส
- () 3. บรรยายประกอบสไลด์
- () 4. บรรยายประกอบการสาธิต หรือจำลองสถานการณ์
- () 5. อื่นๆ ระบุ.....

2.1.2 เนื้อหาที่เกี่ยวกับโรคที่เป็นปัญหาของชุมชน (เลือกได้ข้อเดียว)

- () 1. บรรยาย
- () 2. บรรยายประกอบแผ่นใส
- () 3. บรรยายประกอบสไลด์
- () 4. บรรยายประกอบการสาธิต หรือจำลองสถานการณ์
- () 5. อื่นๆ ระบุ.....

2.2 ระยะเวลาในการฝึกอบรม

- () 1. 1 วัน
- () 2. 2 วัน
- () 3. 3 วัน
- () 4. อื่นๆ ระบุ.....วัน

2.3 วิทยากร

2.3.1 เนื้อหาที่เกี่ยวกับวิธีการถ่ายทอดความรู้ให้ชาวบ้าน

(เลือกได้ข้อเดียว)

- () 1. วิทยากรจากระดับจังหวัด
- () 2. วิทยากรจากโรงพยาบาลชุมชน
- () 3. วิทยากรจากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอ
- () 4. วิทยากรจากสถานีนอนมัย
- () 5. อื่นๆ ระบุ.....

2.3.2 เนื้อหาที่เกี่ยวกับโรคที่เป็นปัญหาของชุมชน (เลือกได้ข้อเดียว)

- () 1. วิทยาการจากระดับจังหวัด
- () 2. วิทยาการจากโรงพยาบาลชุมชน
- () 3. วิทยาการจากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอ
- () 4. วิทยาการจากสถานีอนามัย
- () 5. อื่นๆ ระบุ.....

2.4 เอกสารประกอบการฝึกอบรมสำหรับ อสม.

- () 1. ต้องการ
- () 2. ไม่ต้องการ

ในกรณีที่ท่านต้องการ ท่านต้องการเนื้อหาอะไรบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. เนื้อหาที่เกี่ยวกับโรคที่เป็นปัญหาของชุมชน
- () 2. เนื้อหาที่เกี่ยวกับวิธีการถ่ายทอดความรู้ให้กับชาวบ้าน
- () 3. อื่นๆ ระบุ.....

2.5 คู่มือวิทยากร

- () 1. ต้องการ
- () 2. ไม่ต้องการ

ในกรณีที่ท่านต้องการ ท่านต้องการเนื้อหาอะไรบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1. เนื้อหาที่เกี่ยวกับโรคที่เป็นปัญหาของชุมชน
- () 2. เนื้อหาที่เกี่ยวกับวิธีการถ่ายทอดความรู้ให้กับชาวบ้าน
- () 3. หลักสูตรการฝึกอบรม อสม.
- () 4. อื่นๆ ระบุ.....

แนวคำถามในการสนทนากลุ่ม

1. บทนำ

- 1.1 แนะนำตัว ทีมงานและบอกวัตถุประสงค์ของการจัดสนทนากลุ่มครั้งนี้
- 1.2 ขออนุญาตบันทึกเทปการสนทนา
- 1.3 สร้างบรรยากาศก่อนเริ่มการสนทนา

2. สภาพปัญหาทางด้านสุขภาพของชุมชน

- 2.1 ชาวบ้านเขาคิดว่าเรื่องการดูแลสุขภาพเป็นหน้าที่ของใครทำไมเขาจึงคิดอย่างนั้น
- 2.2 แล้วตอนนี้ ชาวบ้านมักจะป่วยเป็นโรคอะไรกันบ้าง เป็นกันบ่อยหรือไม่
- 2.3 ชาวบ้านเขารู้เรื่องการดูแลสุขภาพของตนเองดีหรือไม่ ถ้าเขารู้ เขารู้มาจากไหน น่าเชื่อถือหรือไม่
- 2.4 เวลาป่วยด้วยโรค.....(ยกตัวอย่างโรคจากข้อ 2.2) ชาวบ้านเขาดูแลกันเองอย่างไร ? ได้ผลหรือไม่
- 2.5 มีการรักษาด้วยวิธีการทางแพทย์แผนโบราณ (แพทย์แผนไทย) หรือไม่
- 2.6 เรื่องการกินของชาวบ้านเป็นอย่างไร (เช่น กินอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ)

3. ปัญหาในการถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพให้แก่แกนนำสุขภาพประจำครอบครัว

- 3.1 ที่ผ่านมา อสม.ได้ไปบอกชาวบ้านให้ดูแลสุขภาพกันอย่างไร (ด้วยวิธีไหน)
- 3.2 เรื่องที่เราไปบอกเขา เขาเชื่อพวกเราหรือไม่
- 3.3 ทำไมเขาถึงไม่เชื่อ
- 3.4 ทำอย่างไรเขาจึงจะเชื่อเรา
- 3.5 ความรู้เรื่องสุขภาพของ อสม.ที่จะไปบอกให้ชาวบ้านดูแลสุขภาพมีพอหรือไม่ ถ้าไม่พอ ยังขาดในเรื่องอะไรบ้าง

4. ความต้องการด้านหลักสูตรฝึกอบรม

- 4.1 ถ้ามีการฝึกอบรม อสม. ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดความรู้ให้กับชาวบ้าน อยากให้อบรมในเรื่องอะไรบ้าง (เช่น เรื่องความรู้เกี่ยวกับโรคต่างๆที่มีในหมู่บ้าน วิธีการถ่ายทอดความรู้ให้กับชาวบ้าน ฯลฯ)
- 4.2 อยากให้อบรมด้วยวิธีการอย่างไร
- 4.3 ควรมีคู่มือให้ดูในระหว่างการฝึกอบรมหรือไม่ ถ้ามีคู่มือควรจะเป็นอย่างไร
- 4.4 เวลาที่ใช้ควรเป็นเท่าไร
- 4.5 วิทยากรควรจะเป็นใคร

รายละเอียดของการสนทนากลุ่ม กลุ่มที่ 1

ผู้วิจัย " สวัสดี ลุง ป้า และพี่ๆทุกคน วันนี้ผมจะมาขอพูดคุยเรื่องปัญหาสุขภาพของชาวบ้านในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีอนามัยตำบลท่าหมื่นราม ขอความกรุณาช่วยกันพูดด้วยทุกคน และระหว่างที่คุยกันผมขออนุญาตอัดเทปด้วยนะครับ เพื่อจะได้นำไปสรุปข้อมูลที่พูดกันอีกครั้งหนึ่ง อากาศตอนนี้เป็นอย่างไงบ้าง"

อสม. " ไม่ค่อยหนาว"

" ก็หนาวบ้าง"

" เหมือน ๆ จะหนาว"

" กลางวันร้อน กลางคืนอากาศเย็น"

ผู้วิจัย " แล้วอากาศเป็นอย่างนี้ ชาวบ้านไม่ป่วยกันบ้างหรือ"

อสม. " ก็มีป่วยกันบ้าง" ทุกคน

ผู้วิจัย " แล้วที่ป่วย ๆ กัน เป็นโรคอะไรล่ะ"

อสม. " เป็นหวัด "

" มียูงเยอะในตอนกลางคืน"

ผู้วิจัย " ถ้าดูตลอดปีแล้ว ส่วนใหญ่ชาวบ้านป่วยกันด้วยโรคอะไรบ้าง"

อสม. " หวัด ไข้"

" ท้องร่วงก็มีบ้างไม่มาก"

" หวัด ส่วนใหญ่เด็กจะเป็น"

" ส่วนใหญ่ก็จะเป็นไข้กัน"

" เบาหวาน ความดัน คนแก่เป็นกันเยอะ"

" โรคหัวใจก็มี"

" ที่หมู่บ้านเบาหวานเยอะเหมือนกัน"

" บางคนฉีดยาฆ่าเพลี้ยก็บูบไปเฉย ๆ เป็นป่อยด้วย"

" อากาศร้อนไปมั้ง"

" ยาฆ่าเพลี้ยนั้นแหละที่บ้านก็เป็นกันหลายคน"

ผู้วิจัย " โรคที่ไม่ใช่พวกเบาหวาน ความดันเป็นกันบ่อยมั๊ย"

อสม. " ป่อย " ทุกคน

ผู้วิจัย " เมื่อมีการเจ็บป่วยกันบ่อยอย่างนี้ ชาวบ้านเขาคิดว่า การดูแลการเจ็บป่วยของตนเองและคนในครอบครัวเป็นหน้าที่ของใคร "

อสม. " ดูแลตัวเองก่อน แล้วค่อยไปหาหมอ "

"เดี๋ยวนี้ คนจะมุ่งมาที่อนามัย ไม่ค่อยซื้อยาชุดตามร้านขายยา "

"หาหมอที่อนามัย "

"ส่วนใหญ่จะดูแลตัวเองก่อน ถ้าไม่ดีขึ้นก็จะไปหาหมอ "

ผู้วิจัย " เวลาป่วยเป็นไข้ชาวบ้านเขาดูแลกันเองอย่างไร "

อสม. " เช็ดตัวลดไข้ "

" เช็ดตัวลดไข้ เช็ดแบบจากต้นแขนไปหาปลายแขน "

" เช็ดตัวแล้วกินยา "

" เช็ดตัวแล้วกินยาพารา "

ผู้วิจัย " แล้วเวลาเป็นท้องเดินล่ะ "

อสม. " ให้กินน้ำตาลเกลือแร่ "

" เวลาท้องเดิน บางคนก็กินยานีอกซี่ "

" ใช้เกลือกับน้ำตาลผสมน้ำ กินแก้ท้องเดิน "

ผู้วิจัย " ชาวบ้านเขารู้เรื่องการดูแลสุขภาพมาจากไหน "

อสม. " รู้จากโปสเตอร์ รถประกาศ (รถเร่ขายอาหาร) "

" ศูนย์หนังสือหมู่บ้าน โปสเตอร์ "

" ส่วนใหญ่รู้มาจากโทรทัศน์วิทยุ "

" หอกระจายข่าว นาน ๆ เปิดที่ "

ผู้วิจัย " ในหมู่บ้านมีการรักษาด้วยวิธีการทางสมุนไพรหรือไม่ "

อสม. " มีใช้ว่านทรหด แก้วดีสีดวงทวาร "

" ฟ้าทลายใจ แก้วใบคอ "

" ใบเสลดพังพอนกับเหล้าขาว ใช้แก้แมลงกัดต่อย "

" โพลเหลียงแก้ขับลม "

ผู้วิจัย " เรื่องอาหารการกินของชาวบ้านเป็นอย่างไร กินอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ หรือไม่ "

อสม. " การกินของสุกดิบไม่มีแล้ว "

" ของสุก ๆ ดิบ ๆ มีแต่น้อย "

" ของสุก ๆ ดิบ ๆ มีเฉพาะเทศกาล "

ผู้วิจัย " อาหารที่มี อย. เป็นยังไง "

" ไม่สามารถตรวจได้ว่า อย.จริงหรือแท้ "

" ชาวบ้านยังกินน้ำส้มสายชูปลอม "

- * “ตรวจสอบน้ำส้มสายชู โดยการใส่พริกลงไป ”
- “ ถ้าไม่มี อย.เด็กก็จะไม่กิน ”
- ผู้วิจัย “ เวลาไปถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับมาจากหมออนามัยให้ชาวบ้าน อสม.มีวิธีการอย่างไร ”
- อสม. “ ไปบอกให้ปฏิบัติให้ถูก ”
- “ บอกตามบ้านให้ใส่ทรายอะเบท ”
- “ ไปบอกตามที่หมอสั่งมา ”
- ผู้วิจัย “ เรื่องที่เราไปบอกให้กับชาวบ้าน ชาวบ้านเขาเชื่อเราหรือไม่ ”
- อสม. “ ไม่รู้ว่าเชื่อหรือไม่ ”
- “ ส่วนใหญ่จะเชื่อ ”
- * “ ก็มีบ้างพวกที่ไม่เชื่อ ”
- “ ส่วนใหญ่พวกเรียนสูง ๆ ที่ไม่เชื่อ ”
- ผู้วิจัย “ ทำไมชาวบ้านจึงไม่เชื่อ อสม. ”
- อสม. “ เอาทรายอะเบทไปใส่ก็ไม่ยอม บอกว่าเหม็น ”
- “ ชอบกินยาชุด เพราะหายเร็วดี ออกไปทำงานได้ ”
- “ ถ้าไม่กินยาชุด ใครจะทำงานให้ ”
- “ บางคนไม่ยอมรับที่ตัวเองป่วยเป็นประจำว่า เป็นผลข้างเคียงที่เกิดจากยาชุด ”
- “ เขาบอกว่า เป็นพวกชอบเอาหน้าหมอ ”
- “ ความรู้แน่นอึ้ง ”
- ผู้วิจัย “ อสม.มีความรู้ในเรื่องที่จะไปบอกกับชาวบ้านดีหรือยัง ”
- อสม. “ เป็นบางเรื่อง ถ้าเป็นพวกไข้ ท้องเดิน ก็ยังจำได้ ”
- “ เป็นไข้แนะนำให้ชาวบ้านเช็ดตัว แล้วกินยา ”
- “ ยาสี่เหลี่ยมเม็ดเล็ก แก้วเวียนหัว ”
- “ ยาพาราเม็ดสีขาว ”
- “ วิตามินเม็ดสีแดง เคลือบน้ำตาล ”
- “ เรื่องยา รู้ว่าดีไม่ดี แต่อธิบายไม่ได้ ”
- ผู้วิจัย “ ถ้ามีการอบรม อสม.จะให้อบรมเรื่องอะไรกันบ้าง ”
- อสม. “ สอนแล้ว หัดพูดดีกว่า ” ทุกคน
- “ การพูด เพราะพูดไม่เป็น ”

“ ไม่ค่อยกล้าพูด ”

“ จับจุดไม่ค่อยจะได้ ”

“ เตรียมมาเต็มที่ แต่ไม่ค่อยจะได้ ”

ผู้วิจัย “ เนื้อหาในคู่มือฝึกอบรมอยากให้มีส่วนอะไรบ้าง ”

อสม. “ โรคที่เจอบ่อย ๆ ”

“ มีข้อสอบด้วย จะได้รู้ตัวเอง ”

“ อยากให้มีทุกอย่างที่หมออบรม ”

ผู้วิจัย “ จะใช้เวลาในการอบรมกี่วัน ”

อสม. “ อบรมอย่างมาก 1-2 วัน ”

“ ประมาณ 2 วัน ”

ผู้วิจัย “ แล้วอยากให้อบรมแบบไหน ”

อสม. “ นัดมากลุ่มเล็ก ๆ ”

“ มานั่งคุยกัน ”

“ ประชุม อสม. เสร็จแล้วก็อบรม ”

“ แล้วแต่หมอจะจัด ”

ผู้วิจัย “ ต้องการให้ใครมาเป็นวิทยากร ”

อสม. “ หมออนามัยดีกว่า เพราะคุ้นเคยกัน ”

“ หมอโรบบาล กลัวไม่สะดวก ”

“ คนอื่นกลัวจะไม่คุ้นกัน ”

ผู้วิจัย “ อยากให้อบรมบ่อย ๆ มั้ย ”

อสม. “ ก็ดี จะได้มีความรู้ ”

“ จำไม่ค่อยได้ แก่แล้ว ”

ผู้วิจัย “ ขอขอบคุณที่เสียเวลามาพูดคุย เพื่อให้ความรู้และประสบการณ์กับผมในวันนี้
สิ่งที่ทุกท่านได้พูดมาเป็นสิ่งที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ให้กับ อสม.

คนอื่น ๆ ต่อไปเป็นอย่างมาก และผมหวังว่าโอกาสผมนคงจะได้รับความกรุณา
จากทุก ๆ ท่านอีก สวัสดีครับ

กลุ่มที่ 2 อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านสถานีอนามัยตำบลแม่ระกา
สถานที่ห้องประชุมสถานีอนามัยตำบลแม่ระกา

วันที่ 17 มกราคม 2544

เวลา 9.30 -10.25 น.

รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม

- | | |
|------------------------|--|
| 1. นายสังคม เล็กกระโทก | อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ 2 |
| 2. นายเทียม ต่ายจันทร์ | อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ 3 |
| 3. นางระยอง เพ็ชรนิล | อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ 4 |
| 4. นางห้วน สังข์ศรี | อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ 15 |
| 5. นางลำพิง ตลุ่มเครือ | อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ 12 |
| 6. นางประพันธ์ ธงชัย | อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ 13 |
| 7. ลำราญ ไชยวุฒิ | อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ 10 |

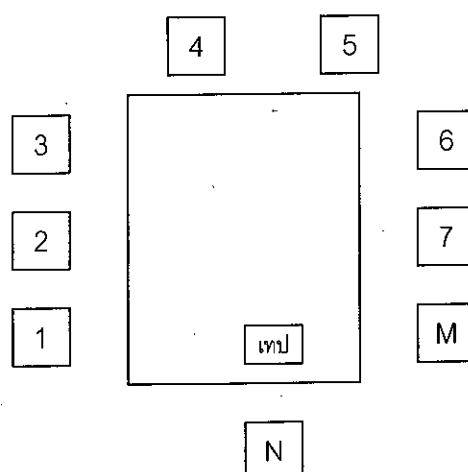
ผู้ดำเนินการสนทนา

นายสมภพ สุทัศน์วิริยะ

ผู้จัดบันทึกการสนทนาและบันทึกเทป

นางสาวสุภาพร ธรรมสอน

ผังการสนทนา



- หมายเหตุ :-
- M หมายถึง ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม
 - N หมายถึง ผู้จัดบันทึกการสนทนาและบันทึกเทป
 - 1-7 หมายถึง ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มตามลำดับรายชื่อข้างต้น

รายละเอียดของการสนทนากลุ่ม กลุ่มที่ 2

ผู้วิจัย " สวัสดีครับพี่ ๆ และลุงป้าที่เคารพทุกคน วันนี้ผมจะมาพูดคุยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านสุขภาพในหมู่บ้านของทุกคน ผมขอความกรุณาทุกคนช่วยกันพูดถึงสิ่งที่เกิดขึ้นอยู่จริงตามที่ผมได้ถามด้วยนะครับ และผมขออนุญาตอัดเทปที่เราคุยกันด้วยนะครับ ช่วงนี้ทำนากันหรือยังครับ "

อสม. " ก็ทำกันบ้างแล้ว "

ผู้วิจัย " แล้วเอาน้ำที่ไหนทำนากันละ "

อสม. " สูบจากคลอง "

" จากบ่อ "

*ผู้วิจัย " ปกติแล้ว ทำนากันได้ดีหรือเปล่า "

อสม. " ก็พอได้ แต่ไม่คุ้ม "

" บางคนก็ได้เยอะ "

" ก็พอได้ "

ผู้วิจัย " รายได้ไม่ค่อยดีอย่างนี้ เวลาเจ็บป่วย ทำยังไง "

อสม. " ไปหาหมอเอาหรือทานยา "

ผู้วิจัย " แล้วชาวบ้านคิดว่า การดูแลสุขภาพของตนเองและตนในครอบครัวเป็นหน้าที่ของใคร "

อสม. " คิดว่าน่าจะเป็นหมอ "

" ก็ตัวเองนั่นแหละ "

" ดูแลตัวเองก่อน แล้วค่อยไปหาหมอ "

" เป็นบางคน บางคนก็ว่าหมอบางคนก็ว่าตัวเอง "

ผู้วิจัย " ตอนนี้ ชาวบ้านมักจะป่วยเป็นโรคอะไรกันบ้าง "

อสม. " โรคหวัด ไข้ แพ้อากาศ ส่วนใหญ่จะเป็นในเด็ก "

" ท้องร่วง เด็กจะป่วยบ่อย คนโตไม่ค่อยได้เป็น "

" เบาหวาน "

" หัวใจ เป็นเฉพาะคนแก่ "

" ความดันตอนนี้ก็เป็นกันเยอะ "

" มีคนแพ้ยาจากการฉีดยาฆ่าแมลง "

ผู้วิจัย " เวลาป่วยเป็นไข้ชาวบ้านเขาดูแลกันเองอย่างไร "

อสม. " เอาผ้าชุบน้ำเช็ดตัวลดไข้ "

- " เช็ดตัวลดไข้ "
- " ก็เช็ดๆไป ให้ไข้ลด บางคนก็เช็ดเข้าหาตัว บางคนก็เช็ดออกจากตัว "
- " เช็ดตัวแล้วกินยา มันก็หายไปเอง "
- " ถ้าไม่หายก็พาไปหาหมอ "
- ผู้วิจัย " แล้วเวลาท้องร่วงล่ะ "
- อสม. " เวลาท้องร่วง ก็กินยาพวกน็อกซี่ ซึ่งจะได้ไม่ไหล จะได้ไปทำงานได้ "
- " ใช้เกลือกับน้ำตาลผสมน้ำ กินแก้ท้องเดิน "
- " กินข้าวต้ม "
- " ส่วนใหญ่ก็ผสมผงเกลือแร่กินกัน "
- ผู้วิจัย " ชาวบ้านเขารู้เรื่องการดูแลสุขภาพมาจากไหน "
- อสม. " รถเร่ขายอาหาร มนต์(อดีตประธาน อสม.วังทอง)จะเป็นคนประกาศ "
- " โปสเตอร์ "
- " ส่วนใหญ่รู้มาจากวิทยุ โทรทัศน์ "
- " วิทยุจะฟังกันบ่อย เปิดประจำ "
- " ฟังตอนทำงาน "
- " หอกระจายข่าว นาน ๆ เปิดที "
- ผู้วิจัย " ในหมู่บ้านมีการรักษาด้วยวิธีการทางสมุนไพรหรือไม่ "
- อสม. " ฟ้าทะลายโจร แก้วเจ็บคอ เวลาทานให้กลืนผ่านลำคอ "
- " แก้วไขการชมโดยใช้มะขามห่อ "
- " ใช้ว่านหางจระเข้แก้แผลเป็น "
- " หญ้าแห้วหมูกับใบตะไคร้เป็นยาขับลม "
- " ใบระกาทำให้ร่างกายแข็งแรง "
- " ขมิ้นกับหญ้าแห้วหมู กระเทียมเป็นยาขับลมในกระเพาะ "
- ผู้วิจัย " เรื่องอาหารการกินของชาวบ้านเป็นอย่างไร กินอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ หรือไม่ "
- อสม. " การกินของสุกดิบไม่มีแล้ว "
- " มีแต่น้อย "
- " มีเฉพาะเทศกาล "
- " ไม่มียกเว้นผักดิบ "
- ผู้วิจัย " อาหารที่มี อย. รู้มั๊ย "

“รู้เป็นบางอย่าง”

“ไม่รู้ว่ อย.จริงหรือปลอม ”

“ มีน้ำส้มสายชูปลอม ตามร้านขายก๋วยเตี๋ยว ”

“ แต่ชาวบ้านก็ยังไม่กินอยู่ ”

“ ซอสแดงมี อย. แต่ไม่แน่ใจว่าของแท้หรือเทียม ”

“ คิดว่ อย.ดูได้จากวันเดือนปีที่ผลิต ”

“ ขนมอบมีสารกันบูด ”

ผู้วิจัย “ เวลาไปถ่ายถอดความรู้ที่ได้รับมาจากหมออนามัยให้ชาวบ้าน อสม.มีวิธีการอย่างไร ”

อสม. “ บอกตามที่อบรมไป ”

ผู้วิจัย “ เรื่องที่เราไปบอกให้กับชาวบ้าน ชาวบ้านเขาเชื่อเราหรือไม่ ”

อสม. “ ถ้าไม่เชื่อก็ปล่อย ”

“ ส่วนมากจะเชื่อ ไปบอกอะไรก็ทำตาม ”

“ คนไม่เชื่อก็มี ”

“ แต่ไม่เยอะ ”

ผู้วิจัย “ แล้วทำไมเขาไม่เชื่อ อสม. ”

อสม. “ บางคนเขาว่ อย.ความรู้น้อย ”

ผู้วิจัย “ แล้วอสม.มีความรู้ในเรื่องที่จะไปบอกกับชาวบ้านดีหรือยัง ”

อสม. “ ยังมีน้อย ”

“ รู้ว่ ดีไม่ดี แต่บอกไม่ได้ ”

ผู้วิจัย “ ถ้ามีการอบรม อสม.จะให้อบรมเรื่องอะไรกันบ้าง ”

อสม. “ อยากให้อบรมทุกเรื่อง ”

“ แล้วแต่หมอเห็นสมควร ”

ผู้วิจัย “ เนื้อหาในคู่มือฝึกอบรมอยากให้มีอะไรบ้าง ”

อสม. “ โรคเบาหวาน ความดัน ”

“ เรื่องน้ำส้มสายชู ”

“ พวกโรคต่าง ๆ ที่เป็นกันเยอะ ๆ ”

“ อยากให้มีทุกอย่างที่หมออบรม ”

ผู้วิจัย “ อยากให้อบรมแบบไหน ”

อสม. " หมอมาพูดให้ฟัง "

" มีวิธีโอก็ดี "

" ฟังนาน ๆ ก็น่า "

" นั่งคุยกันเป็นกลุ่ม ๆ ดีกว่า "

" แบบไหนก็ได้แล้วแต่หมอ "

ผู้วิจัย " จะใช้เวลาในการอบรมกี่วัน "

อสม. " 2 วัน ดีกว่า "

" 2 วัน แต่ต้องเสร็จจากทำนาก่อน "

ผู้วิจัย " ต้องการให้ใครมาเป็นวิทยากร "

อสม. " ใครก็ได้ ที่มีความรู้ "

" หมออนามัย เพราะมีความรู้ดี "

ผู้วิจัย " ผมคงจะขอขอบคุณทุก ๆ ท่านเพียงเท่านี้ ความรู้ที่ได้รับจากทุกท่านมีประโยชน์มากจริง ๆ แล้วอยากให้ อสม. คนอื่น ๆ และเจ้าหน้าที่มาร่วมฟังด้วย เพื่อจะได้นำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานต่อไป ขอขอบพระคุณทุกคนที่เสียเวลา มาให้ความรู้กับผม หวังว่าโอกาสหน้าคงจะได้รับความกรุณาจากทุก ๆ ท่านอีก สวัสดีครับ "

ภาคผนวก ข

- แบบประเมินโครงร่างหลักสูตร
- หลักสูตรฝึกอบรม อสม.ประจำหมู่บ้าน
เรื่องการถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพ
- คู่มือวิทยากร

แบบประเมินหลักสูตร
หลักสูตรฝึกอบรมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
เรื่องการถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพ

ความเป็นมา

"หลักสูตรฝึกอบรมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเรื่องการถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพ" กำหนดขึ้นโดยพิจารณาจากสภาพปัญหาและความจำเป็น กำหนดจุดมุ่งหมายเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งโครงสร้างหลักสูตรฝึกอบรมนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การดูแลตนเองตามสภาพปัญหาของชุมชน

ส่วนที่ 2 วิธีการถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพ

จุดมุ่งหมายของแบบประเมิน

แบบประเมินหลักสูตรฝึกอบรมนี้ มีจุดมุ่งหมายในการประเมิน 3 ประการคือ

1. เพื่อประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องระหว่างสภาพปัญหาและความจำเป็นกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

2. เพื่อประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องระหว่างจุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

3. เพื่อประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องภายในโครงสร้างของหลักสูตรแต่ละหน่วย ได้แก่

3.1 เพื่อประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องระหว่างจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมกับเนื้อหาวิชา

3.2 เพื่อประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาวิชากับกิจกรรมและวิธีการฝึกอบรม

3.3 เพื่อประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องระหว่างจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมกับการวัดและการประเมินผล

คำแนะนำในการตอบแบบประเมิน

แบบประเมินชุดนี้มุ่งที่จะประเมิน “หลักสูตรฝึกอบรมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเรื่องการถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพ” โดยแบ่งแบบประเมินออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบประเมินความเหมาะสม เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ เหมาะสมมากที่สุด เหมาะสมมาก เหมาะสมปานกลาง เหมาะสมน้อยและเหมาะสมน้อยที่สุด

ส่วนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้อง เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ คือ สอดคล้อง ไม่แน่ใจ และไม่สอดคล้อง

โปรดกรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตรงตามที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม และสอดคล้อง และโปรดแสดงความคิดเห็นที่เป็นจริง เพราะคำตอบของท่านจะเป็นข้อมูลใช้สำหรับเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา “หลักสูตรฝึกอบรมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเรื่องการถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพ” ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น หากท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดัดทอน แก้ไขอย่างไร กรุณาเสนอแนะไว้ในข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของแบบสอบถามด้วย

ตอนที่ 1 แบบประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องระหว่างสภาพปัญหาและความจำเป็นกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

สภาพปัญหาและความจำเป็น

1. ในชุมชนมีปัญหาโรคติดต่อ โรคเรื้อรัง การใช้ยา การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์อาหาร และการป้องกันอันตรายจากสารเคมีทางการเกษตร

2. อสม.และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมีความต้องการฝึกอบรมเรื่องวิธีการถ่ายทอดความรู้

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
ก. ด้านการดูแลสุขภาพตนเอง								
1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ในการดูแลสุขภาพตนเองตามสภาพปัญหาของชุมชน								
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในการดูแลสุขภาพตนเองตามสภาพปัญหาของชุมชน								
ข. ด้านการถ่ายทอดความรู้								
1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ในการถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพ								
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพ								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 แบบประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องระหว่างจุดมุ่งหมายของ
หลักสูตรกับจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

2.1 ส่วนที่ 1 การดูแลสุขภาพตนเองตามสภาพปัญหาของชุมชน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพตนเองตามสภาพปัญหา
ของชุมชน

2.1.1 โรคติดต่อที่เป็นปัญหาของชุมชน

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	ไม่ แน่ใจ
1. อธิบายถึงปัญหาและอันตราย ที่เกิดจากโรคได้ถูกต้อง								
2. ระบุสาเหตุที่ทำให้เกิดโรคได้ ถูกต้อง								
3. จำแนกอาการของโรคได้ ถูกต้อง								
4. บอกวิธีการป้องกันและรักษา พยาบาลโรคได้ถูกต้อง								
5. สามารถนำหลักการป้องกัน และรักษาพยาบาลโรคไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

2.1.2 โรคเรื้อรังที่เป็นปัญหาของชุมชน

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. อธิบายถึงปัญหาและอันตรายที่เกิดจากโรคได้ถูกต้อง								
2. ระบุสาเหตุที่ทำให้เกิดโรคได้ถูกต้อง								
3. จำแนกอาการของโรคได้ถูกต้อง								
4. บอกวิธีการป้องกันและรักษาพยาบาลโรคได้ถูกต้อง								
5. สามารถนำหลักการป้องกันและรักษาพยาบาลโรคไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

2.1.3 การใช้ยา

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. ระบุชื่อยาสามัญประจำบ้านได้อย่างถูกต้อง								
2. ระบุวิธีการใช้ยาได้อย่างถูกต้อง								
3. ปฏิบัติตนในเรื่องการเลือกใช้ยาได้อย่างถูกต้อง								
4. สามารถนำวิธีการเลือกใช้ยาที่เหมาะสมไปใช้ในชีวิตประจำวัน								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

2.1.4 การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์อาหาร

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. บอกลักษณะทั่วไปของผลิตภัณฑ์อาหารชนิดต่างๆได้								
2. ระบุลักษณะของภาชนะบรรจุอาหารที่ปลอดภัยได้								
3. ระบุฉลากผลิตภัณฑ์อาหารได้อย่างถูกต้อง								
4. เลือกซื้อผลิตภัณฑ์อาหารได้อย่างถูกต้อง								
5. สามารถนำวิธีการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์อาหารไปใช้ในชีวิตประจำวัน								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

2.1.5 การป้องกันอันตรายจากสารเคมีทางการเกษตร

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. บอกชนิดของสารเคมีที่ใช้ทางการเกษตรได้ถูกต้อง								
2. อธิบายถึงอันตรายจากการใช้สารเคมีทางการเกษตรได้								
3. บอกวิธีการใช้สารเคมีทางการเกษตรที่ปลอดภัยได้ถูกต้อง								
4. บอกวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อได้รับสารเคมีได้ถูกต้อง								
5. เลือกใช้สารเคมีได้ตรงกับปัญหาทางการเกษตร								
6. สามารถนำวิธีการป้องกันอันตรายจากสารเคมีทางการเกษตรไปใช้ในชีวิตประจำวัน								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

2.2 ส่วนที่ 2 วิธีการถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ และทักษะในการถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพ

2.2.1 การถ่ายทอดความรู้โดยวิธีปากต่อปาก

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. บอกประโยชน์และเวลา/สถานที่ที่เหมาะสมในการนำเอาวิธีการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีปากต่อปากไปใช้								
2. ระบุวิธีการเตรียมการก่อนการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างถูกต้อง								
3. ปฏิบัติการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีปากต่อปากได้อย่างถูกต้อง								
4. บอกวิธีการประเมินผลการถ่ายทอดความรู้ได้ถูกต้อง								
4. สามารถที่จะนำวิธีการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีปากต่อปากไปใช้อย่างเหมาะสม								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

2.2.2 การถ่ายทอดความรู้โดยวิธีประชุมกลุ่ม

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. บอกประโยชน์และเวลา/สถานที่ที่เหมาะสมในการนำเอาวิธีการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการประชุมกลุ่มไปใช้								
2. ระบุวิธีการเตรียมการก่อนการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างถูกต้อง								
3. ปฏิบัติการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีประชุมกลุ่มได้อย่างถูกต้อง								
4. บอกวิธีการประเมินผลการถ่ายทอดความรู้ได้ถูกต้อง								
5. สามารถที่จะนำวิธีการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีประชุมกลุ่มไปใช้อย่างเหมาะสม								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

2.2.3 การถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการจัดหอกระจายข่าว

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. บอกประโยชน์และเวลา/สถานที่ที่เหมาะสมในการนำเอาวิธีการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการจัดหอกระจายข่าวไปใช้								
2. ระบุวิธีการเตรียมการก่อนการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างถูกต้อง								
3. ปฏิบัติการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการจัดหอกระจายข่าวได้อย่างถูกต้อง								
4. บอกวิธีการประเมินผลการถ่ายทอดความรู้ได้ถูกต้อง								
5. สามารถที่จะนำวิธีการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการจัดหอกระจายข่าวไปใช้อย่างเหมาะสม								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

2.2.4 การถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการจัดบอร์ดความรู้

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. บอกประโยชน์และเวลา/สถานที่ที่เหมาะสมในการนำเอาวิธีการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการจัดบอร์ดความรู้ไปใช้								
2. ระบุวิธีการเตรียมการก่อนการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างถูกต้อง								
3. ปฏิบัติการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการจัดบอร์ดความรู้ได้อย่างถูกต้อง								
4. บอกวิธีการประเมินผลการถ่ายทอดความรู้ได้ถูกต้อง								
5. สามารถที่จะนำวิธีการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการจัดบอร์ดความรู้ไปใช้อย่างเหมาะสม								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

2.2.5 การถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการพูดในที่ชุมชน

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. บอกประโยชน์และเวลา/สถานที่ที่เหมาะสมในการนำเอาวิธีการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการพูดในที่ชุมชนไปใช้								
2. ระบุวิธีการเตรียมการก่อนการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างถูกต้อง								
3. ปฏิบัติการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการจัดบอร์ดความรู้ได้อย่างถูกต้อง								
4. บอกวิธีการประเมินผลการถ่ายทอดความรู้ได้ถูกต้อง								
5. สามารถที่จะนำวิธีการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการพูดในที่ชุมชนไปใช้อย่างเหมาะสม								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 แบบประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องภายในโครงสร้างของหลักสูตร
แต่ละหน่วยได้แก่

3.1 ความเหมาะสมและความสอดคล้องระหว่างจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมกับ
เนื้อหาวิชา

ส่วนที่ 1 การดูแลสุขภาพตนเองตามสภาพปัญหาของชุมชน

ก. โรคติดต่อที่เป็นปัญหาของชุมชน

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม เมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถ

1. อธิบายถึงปัญหาและอันตรายของโรคได้ถูกต้อง
2. ระบุสาเหตุที่ทำให้เกิดโรคได้ถูกต้อง
3. จำแนกอาการของโรคได้ถูกต้อง
4. บอกวิธีการป้องกันและรักษาพยาบาลโรคได้ถูกต้อง

เนื้อหาวิชา	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. ปัญหาและอันตรายของโรค								
2. สาเหตุของโรค								
3. อาการของโรค								
4. การป้องกันและรักษา								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ข. โรคเรื้อรังที่เป็นปัญหาของชุมชน

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม เมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถ

1. อธิบายถึงปัญหาและอันตรายของโรคได้ถูกต้อง
2. ระบุสาเหตุที่ทำให้เกิดโรคได้ถูกต้อง
3. จำแนกอาการของโรคได้ถูกต้อง
4. บอกวิธีการป้องกันและรักษาพยาบาลโรคได้ถูกต้อง

เนื้อหาวิชา	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. ปัญหาและอันตรายของโรค								
2. สาเหตุของโรค								
3. อาการของโรค								
4. การป้องกันและรักษาพยาบาล								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ค. การใช้ยา

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม เมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถ

1. ระบุชื่อยาสามัญประจำบ้านได้อย่างถูกต้อง
2. ระบุวิธีการใช้ยาได้อย่างถูกต้อง
3. ระบุการปฏิบัติตนในเรื่องการเลือกใช้ยาได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถนำวิธีการเลือกยาที่เหมาะสมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เนื้อหาวิชา	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. ความรู้เกี่ยวกับยาสามัญประจำบ้าน								
2. การปฏิบัติตนในการเลือกใช้ยา								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ง. การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์อาหาร

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม เมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถ

1. บอกลักษณะทั่วไปของผลิตภัณฑ์อาหารชนิดต่าง ๆ ได้
2. ระบุลักษณะของภาชนะบรรจุอาหารที่ปลอดภัยได้
3. ระบุฉลากผลิตภัณฑ์อาหารได้อย่างถูกต้อง
4. เลือกซื้อผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้อง
5. สามารถนำวิธีการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์อาหารไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เนื้อหาวิชา	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. ลักษณะทั่วไปของผลิตภัณฑ์								
2. ภาชนะบรรจุ								
3. ฉลากผลิตภัณฑ์อาหาร								
4. วิธีการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

จ. การป้องกันอันตรายจากสารเคมีทางการเกษตร

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม เมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถ

1. บอกชนิดของสารเคมีที่ใช้ทางการเกษตรได้ถูกต้อง
2. อธิบายถึงอันตรายจากการใช้สารเคมีทางการเกษตรได้
3. บอกวิธีการใช้สารเคมีทางการเกษตรที่ปลอดภัยได้ถูกต้อง
4. บอกวิธีการปฐมพยาบาลเมื่อได้รับสารเคมีได้ถูกต้อง
5. เลือกใช้สารเคมีได้ตรงกับปัญหาทางการเกษตร
6. สามารถนำวิธีการป้องกันอันตรายจากสารเคมีทางการเกษตรไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เนื้อหาวิชา	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. ชนิดของสารเคมีทางการเกษตร								
2. อันตรายจากการใช้สารเคมีทางการเกษตร								
3. วิธีการใช้สารเคมีทางการเกษตร								
4. การปฐมพยาบาลเมื่อได้รับสารเคมี								
5. วิธีการเลือกใช้สารเคมีทางการเกษตร								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2 วิธีการถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพ

ก. การถ่ายทอดความรู้โดยวิธีปากต่อปาก

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม เมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถ

1. บอกเวลา/สถานการณ์ที่เหมาะสมในการนำเอาวิธีการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีปากต่อปากไปใช้

2. ระบุวิธีการเตรียมการก่อนการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างถูกต้อง

3. ปฏิบัติการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีปากต่อปากได้อย่างถูกต้อง

4. บอกวิธีการประเมินผลการถ่ายทอดความรู้ได้ถูกต้อง

เนื้อหาวิชา	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีปากต่อปาก								
2 ขั้นตอนในการถ่ายทอดความรู้ ขั้นที่ 1 การเตรียมการสำหรับ อบรม.								
ขั้นที่ 2 ดำเนินการถ่ายทอด ความรู้								
ขั้นที่ 3 การประเมินผลการ ถ่ายทอดความรู้								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ข. การถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการประชุมกลุ่ม

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม เมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถ

1. บอกเวลา/สถานการณ์ที่เหมาะสมในการนำเอาวิธีการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีประชุมกลุ่มไปใช้
2. ระบุวิธีการเตรียมการก่อนการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างถูกต้อง
3. ปฏิบัติการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีประชุมกลุ่มได้อย่างถูกต้อง
4. บอกวิธีการประเมินผลการถ่ายทอดความรู้ได้ถูกต้อง

เนื้อหาวิชา	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการประชุมกลุ่ม								
2 ขั้นตอนในการถ่ายทอดความรู้ ขั้นที่ 1 การเตรียมการสำหรับ อบรม.								
ขั้นที่ 2 ดำเนินการถ่ายทอด ความรู้								
ขั้นที่ 3 การประเมินผลการถ่ายทอด ความรู้								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ค. การถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการจัดหอกระจายข่าว

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม เมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถ

1. บอกเวลา/สถานการณ์ที่เหมาะสมในการนำเอาวิธีการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีจัดหอกระจายข่าวไปใช้
2. ระบุวิธีการเตรียมการก่อนการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างถูกต้อง
3. ปฏิบัติการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีจัดหอกระจายข่าว ได้อย่างถูกต้อง
4. บอกวิธีการประเมินผลการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหาวิชา	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการจัดหอกระจายข่าว								
2 ขั้นตอนในการถ่ายทอดความรู้ ขั้นที่ 1 การเตรียมการสำหรับ อสม.								
ขั้นที่ 2 ดำเนินการถ่ายทอด ความรู้								
ขั้นที่ 3 การประเมินผลการถ่ายทอด ความรู้								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ง. การถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการจัดบอร์ดความรู้

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม เมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถ

1. บอกเวลา/สถานการณ์ที่เหมาะสมในการนำเอาวิธีการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการจัดบอร์ดความรู้ไปใช้
2. ระบุวิธีการเตรียมการก่อนการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างถูกต้อง
3. ปฏิบัติการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการจัดบอร์ดความรู้ได้อย่างถูกต้อง
4. บอกวิธีการประเมินผลการถ่ายทอดความรู้ได้ถูกต้อง

เนื้อหาวิชา	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการพูดในที่ชุมชน								
2 ขั้นตอนในการถ่ายทอดความรู้ ขั้นที่ 1 การเตรียมการสำหรับ อสม.								
ขั้นที่ 2 ดำเนินการถ่ายทอด ความรู้								
ขั้นที่ 3 การประเมินผลการถ่ายทอด ความรู้								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

จ. การถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการพูดในที่ชุมชน

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม เมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถ

1. บอกเวลา/สถานการณ์ที่เหมาะสมในการนำเอาวิธีการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการพูดในที่ชุมชนไปใช้
2. ระบุวิธีการเตรียมการก่อนการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างถูกต้อง
3. ปฏิบัติการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการพูดในที่ชุมชนได้อย่างถูกต้อง
4. บอกวิธีการประเมินผลการถ่ายทอดความรู้ได้ถูกต้อง

เนื้อหาวิชา	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการจัดบอร์ดความรู้								
2 ขั้นตอนในการถ่ายทอดความรู้ ขั้นที่ 1 การเตรียมการสำหรับ อสม.								
ขั้นที่ 2 ดำเนินการถ่ายทอด ความรู้								
ขั้นที่ 3 การประเมินผลการ ถ่ายทอดความรู้								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

3.2 แบบประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาวิชากับกิจกรรมและวิธีการฝึกอบรม

ส่วนที่ 1 การดูแลสุขภาพตนเองตามสภาพปัญหาของชุมชน

ก. โรคติดต่อที่เป็นปัญหาของชุมชน

เนื้อหาวิชา

ปัญหาและอันตรายที่เกิดจากโรค สาเหตุของโรค อาการของโรค การป้องกันและรักษา

โรคติดต่อที่เป็นปัญหาของชุมชน

กิจกรรม/วิธีการฝึกอบรม	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. บรรยายเนื้อหาประกอบแผ่นใสและมีสื่อประกอบ								
2. ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมร่วมอภิปรายและซักถาม								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ข. โรคเรื้อรังที่เป็นปัญหาของชุมชน

เนื้อหาวิชา

ปัญหาและอันตรายที่เกิดจากโรค สาเหตุของโรค อาการของโรค การป้องกันและรักษา
โรคเรื้อรังที่เป็นปัญหาของชุมชน

กิจกรรม/วิธีการฝึกอบรม	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. บรรยายเนื้อหาประกอบแผ่นใสและมีสื่อประกอบ								
2. ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมร่วมอภิปรายและซักถาม								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ค. การใช้ยา

เนื้อหาวิชา

ความรู้เกี่ยวกับยาสามัญประจำบ้าน และการปฏิบัติตนในการเลือกซื้อยา

กิจกรรม/วิธีการฝึกอบรม	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. บรรยายเนื้อหาประกอบแผ่นใสและมีสื่อประกอบ								
2. สาธิตการเลือกซื้อยา								
3. ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมร่วมอภิปรายและซักถาม								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ง. การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์อาหาร

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ประเภทอาหารกระป๋อง น้ำบริโภคและเครื่องดื่ม น้ำมันปรุงอาหาร
ผลิตภัณฑ์นม น้ำส้มสายชู น้ำปลา ซอส และผงชูรส

กิจกรรม/วิธีการฝึกอบรม	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. บรรยายเนื้อหาประกอบแผ่นใสและมีสื่อประกอบ								
2. สาธิตการเลือกซื้ออาหารที่ปลอดภัย								
3. ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมร่วมอภิปรายและซักถาม								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

จ. การป้องกันอันตรายจากสารเคมีทางการเกษตร

เนื้อหา

ชนิดของสารเคมี อันตราย วิธีการใช้ วิธีการเลือกใช้และการปฐมพยาบาลเมื่อได้รับสารเคมี การป้องกันอันตรายจากสารเคมีทางการเกษตร และการเลือกใช้สารเคมีทางการเกษตร

กิจกรรม/วิธีการฝึกอบรม	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. บรรยายเนื้อหาประกอบแผ่นใสและมีสื่อประกอบ								
2. สาธิตการปฏิบัติตนในการใช้สารเคมีทางการเกษตรอย่างปลอดภัย								
3. ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมร่วมอภิปรายและซักถาม								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2 วิธีการถ่ายทอดความรู้ด้านสุขภาพ

ก. การถ่ายทอดความรู้โดยวิธีปากต่อปาก

เนื้อหา

1. ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีปากต่อปาก ได้แก่ ลักษณะ ประโยชน์และเวลา/ สถานการณ์ที่จะนำวิธีการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีปากต่อปากไปใช้

2. ขั้นตอนในการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีปากต่อปาก ประกอบด้วย

ขั้นที่ 1 การเตรียมการสำหรับ อสม.

ขั้นที่ 2 ดำเนินการถ่ายทอดความรู้

ขั้นที่ 3 การประเมินผลการถ่ายทอดความรู้

กิจกรรม/วิธีการฝึกอบรม	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทดลองปฏิบัติตามใบกิจกรรม								
2. ประเมินผลการส่งข่าวสารของตนเอง								
3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิพากษ์การปฏิบัติของสมาชิกในกลุ่ม								
4. วิทยากรบรรยายสรุปเนื้อหา								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ข. การถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการประชุมกลุ่ม

เนื้อหา

1. ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการประชุมกลุ่ม ได้แก่ ลักษณะ ประโยชน์ และเวลา/สถานการณ์ที่จะนำวิธีการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการประชุมกลุ่มไปใช้

2. ขั้นตอนในการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการประชุมกลุ่ม ประกอบด้วย

ขั้นที่ 1 การเตรียมการสำหรับ อสม.

ขั้นที่ 2 ดำเนินการถ่ายทอดความรู้

ขั้นที่ 3 การประเมินผลการถ่ายทอดความรู้

กิจกรรม/วิธีการฝึกอบรม	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทดลองปฏิบัติตามใบงาน								
2. ประเมินผลการจัดประชุมกลุ่มของตนเอง								
3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิพากษ์การปฏิบัติของสมาชิกในกลุ่ม								
4. วิทยากรบรรยายสรุปเนื้อหา								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ค. การถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการจัดหออกระจายข่าว

เนื้อหา

1. ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการจัดหออกระจายข่าว ได้แก่ ลักษณะ ประโยชน์และเวลา/สถานการณ์ที่จะนำวิธีการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการจัดหออกระจายข่าวไปใช้
2. ขั้นตอนในการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการจัดหออกระจายข่าว ประกอบด้วย
 - ขั้นที่ 1 การเตรียมการสำหรับ อสม.
 - ขั้นที่ 2 ดำเนินการถ่ายทอดความรู้
 - ขั้นที่ 3 การประเมินผลการถ่ายทอดความรู้

กิจกรรม/วิธีการฝึกอบรม	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทดลองปฏิบัติตามใบงาน								
2. ประเมินผลการจัดหออกระจายข่าวของตนเอง								
3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิพากษ์การปฏิบัติของสมาชิกในกลุ่ม								
4. วิทยากรบรรยายสรุปเนื้อหา								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ง. การถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการจัดบอร์ดความรู้

เนื้อหา

1. ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการจัดบอร์ดความรู้ ได้แก่ ลักษณะ ประโยชน์ และเวลา/สถานการณ์ที่จะนำวิธีการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการจัดบอร์ดความรู้ไปใช้

2. ขั้นตอนในการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการจัดบอร์ดความรู้ ประกอบด้วย

ขั้นที่ 1 การเตรียมการสำหรับ อสม.

ขั้นที่ 2 ดำเนินการถ่ายทอดความรู้

ขั้นที่ 3 การประเมินผลการถ่ายทอดความรู้

กิจกรรม/วิธีการฝึกอบรม	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทดลองปฏิบัติตามใบงาน								
2. ประเมินผลการจัดบอร์ดความรู้ของตนเอง								
3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิพากษ์การปฏิบัติงานของกลุ่ม								
4. วิทยากรบรรยายสรุปเนื้อหา								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

จ. การถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการพูดในที่ชุมชน

เนื้อหา

1. ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการพูดในที่ชุมชน ได้แก่ ลักษณะ ประโยชน์ และเวลา/สถานการณ์ที่จะนำวิธีการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการพูดในที่ชุมชนไปใช้

2. ขั้นตอนในการถ่ายทอดความรู้โดยวิธีการพูดในที่ชุมชน ประกอบด้วย

ขั้นที่ 1 การเตรียมการสำหรับ อสม.

ขั้นที่ 2 ดำเนินการถ่ายทอดความรู้

ขั้นที่ 3 การประเมินผลการถ่ายทอดความรู้

กิจกรรม/วิธีการฝึกอบรม	ระดับความเหมาะสม				ระดับความสอดคล้อง			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ
1. ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทดลองปฏิบัติตามใบกิจกรรม								
2. ประเมินผลการพูดในที่ชุมชนของสมาชิก								
3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิพากษ์การปฏิบัติของสมาชิกในกลุ่ม								
4. วิทยากรบรรยายสรุปเนื้อหา								

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....