

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการทำงานเป็นทีมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครู และเปรียบเทียบการทำงานเป็นทีมตามตัวแปรตำแหน่งและขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 570 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วนของขนาดโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม 9 ด้าน ได้แก่ ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์ของทีม ด้านการเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานของทีม ด้านการมีส่วนร่วม ด้านการสื่อสารแบบเปิด ด้านการสร้างควมไว้วางใจและยอมรับนับถือ ด้านการกำหนดบทบาทหน้าที่ ด้านภาวะผู้นำในทีมงาน ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ และด้านการประเมินผลตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและวิเคราะห์รายคู่โดยใช้สูตรของเชฟเฟ่ ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารและครู มีความคิดเห็นต่อการทำงานเป็นทีมภายในโรงเรียนประถมศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทั้ง 9 ด้าน ปรากฏว่าอยู่ในระดับมาก เช่นกัน ยกเว้นด้านการประเมินผลตนเองอยู่ในระดับปานกลาง
2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการทำงานเป็นทีม พบว่าโดยรวมและรายด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกันที่มีต่อการทำงานเป็นทีมพบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกัน 3 ด้านใน 9 ด้าน ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วม มีความคิดเห็นแตกต่างกันในโรงเรียนขนาดเล็กกับขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดกลางกับขนาดใหญ่ ส่วนด้านการสร้างควมไว้วางใจและยอมรับนับถือ และ ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์มีความคิดเห็นแตกต่างกันในโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนด้านอื่น ๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

The purpose of this research was to study the team working in the Primary School of Phitsanulok Primary Education office as perceived by administrators and teachers. And then compare the team working by the position and size of school. The samples of this study were 570 sample from the administrators and teachers in the primary school of Phitsanulok Primary Education office. The sample were used the stratified random sampling by size of school. The instrument was used the rating scale questionnaire asking for the team working which contained nine parts, the purpose of team, the support of atmosphere team working, the participation, the openly communication, the reliable and respect, the role of duty, the team leader, the friendship and the evaluation themselves. The statistics employed in the analysis of the data were arithmetic mean, standard deviation, t-test, One - Way ANOVA, and scheffe multiple comparison.

The finding of this research were as follows:

1. Administrators and primary school teachers of Phitsanulok Primary Education office given the opinion team working in the high level. When we considered in 9 parts; they are very high level except the evaluation of themselves in the moderate level.

2. Compare the opinion of the administrators and the primary school teachers to the team working found that there were the significant difference at .01 level and compare the opinion of the administrators and the primary school teachers of the different school size to the team working found that were difference for three parts from nine parts including the participation had the difference between the small school and the large school and the medium school and the large school. For the reliable and respect and the friendship had the difference between the small school and the large school. In case the other opinions had no difference between the size of school.