

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนคติของอาจารย์ผู้สอนวิชาช่างอุตสาหกรรมที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม วัดความรู้ จิตพิสัย และการปฏิบัติซึ่งเป็นองค์ประกอบที่ทำให้เกิดทัศนคติ กลุ่มตัวอย่าง คือ สถานศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร 1 และ 2 สังกัดกรมอาชีวศึกษา ซึ่งได้มาโดยสุ่มแบบชั้นภูมิ และได้นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ผลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างด้วยการทดสอบค่าที(t-test) และค่าเอฟ(f-test) โดยใช้ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

ผลการวิจัยพบว่า องค์ประกอบของทัศนคติด้านความรู้ในระดับปานกลาง องค์ประกอบของทัศนคติด้านจิตพิสัยมีในระดับมาก และองค์ประกอบของทัศนคติด้านการปฏิบัติในระดับปานกลาง และการเปรียบเทียบทัศนคติของอาจารย์ผู้สอน จำแนกตามเพศ พบว่า มีทัศนคติไม่แตกต่างกัน จำแนกตามอายุ พบว่า มีองค์ประกอบของทัศนคติด้านความรู้ และจิตพิสัยแตกต่างกัน จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า มีองค์ประกอบของทัศนคติด้านการปฏิบัติแตกต่างกัน จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน พบว่า ประสบการณ์ในการสอนของอาจารย์ มีองค์ประกอบของทัศนคติด้านความรู้แตกต่างกัน จำแนกตามอาจารย์ที่เคยอาจารย์ที่ไม่เคยศึกษา หรืออบรมเรื่องการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กับ พบว่า มีทัศนคติแตกต่างกัน จำแนกตามคณะวิชาช่างอุตสาหกรรม พบว่า มีทัศนคติไม่แตกต่างกัน

This research is aimed to study and compare the Attitude of Industrial teachers toward the child-centered education. Researcher adopts the questionnaire as the tool to collect data about the Attitude affected from the cognitive, Effective, and Action Component. The targeted teachers are selected from the 14 Technical Colleges in Bangkok by the Stratified Random Sampling, and the data is analyzed by Percentage, Mean, Standard Error, and Difference'S Test at t-test, f-test based on the Significance at the level 0.05.

According to the result of the research to the above target, it is found that the Attitude to the "Cognitive Component" is at the Medium level, same as the "Action Component", which is ranged at medium also, and the "Effective Component" is at the High level. Furthermore, for the Comparison of the teachers' attitude divided by Gender, it is shown on to be different. Divided by Age, the attitude of Cognitive and Effective Component is different. The Education Level impacts the difference on the Action Component. Then divided by Teaching Experience, it is also different in Cognitive Component. If divided into 2 groups that the first is the group of teachers taking child-centered study training course and the second does not, the attitude between these 2 groups is different. Lastly, divided by the Different Departments under the Industrial Educational Faculty, the attitude to Action Component is different as well.

Keywords : Child-centered study/Attitude