

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อผิดพลาดทางภาษาในการเขียนวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระของนักศึกษาสาขาการสอนภาษาไทยเพื่อเสนอแนะทางแก้ไข เก็บข้อมูลโดยวิธีอ่านวิเคราะห์ตามเกณฑ์การใช้ภาษาเขียนงานวิชาการที่กำหนดขึ้น และสอบถามความคิดเห็นและความรู้สึกตลอดจนข้อเสนอแนะจากอาจารย์ทั้งในและนอกสาขาวิชาการสอนภาษาไทยและจากนักศึกษาในสาขาวิชาการสอนภาษาไทยผู้อ่านวิเคราะห์งาน

ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาทุกคนมีข้อผิดพลาดระดับที่ถือว่าเป็นปัญหามากและมีข้อแก้ไขในระดับที่ถือว่าเป็นปัญหามาร้อยละ 73.33 เมื่อพิจารณาข้อแก้ไขที่ถือว่าเป็นปัญหาในแต่ละด้านพบว่า ด้านความถูกต้อง เป็นปัญหาต่อนักศึกษาร้อยละ 73.33 ความชัดเจนระดับคำเป็นปัญหาต่อนักศึกษาร้อยละ 20 ระดับประโยคเป็นปัญหาร้อยละ 6.67 ระดับใจความเป็นปัญหาร้อยละ 13.33 ด้านความกระชับเป็นปัญหาต่อนักศึกษาร้อยละ 26.67 ด้านการเรียบเรียงให้เป็นองค์รวมเป็นปัญหาต่อนักศึกษาร้อยละ 20

ในการอ่านวิเคราะห์ครั้งนี้ อาจารย์นอกสาขาวิชามีความเห็นต่อคุณภาพและมีความรู้สึกต่อการอ่านงานเขียนทางวิชาการดีกว่าอาจารย์ในสาขาวิชา และอาจารย์ในสาขาวิชามีความเห็นต่อคุณภาพและมีความรู้สึกต่อการอ่านงานเขียนทางวิชาการดีกว่านักศึกษา

#### Abstract

The objectives of this research was to study the language errors and mistakes in writing thesis of the graduate students in Teaching Thai.

Data was collected by reading using academic writing criteria.

Opinions , feelings and comments from advisors and readers as well as students were collected by a questionnaire.

The results were : every student made errors and mistakes. 73.33 percent of students had problems in the correction of forms and spelling. 20 percent had problems in using words. 6.67 percent in making clear sentences and 13.33 percent had problems writing comprehensible.

On the subject of conciseness , 26.67 percent of students could not made it. 20 percent of students had the problem in writing the whole thesis well organized.

The opinion and feeling towards reading thesis as compare among readers , advisors and students was readers had better opinions and feelings than advisors and advisors had better opinions and feelings than students.