

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับผลการเรียนและทัศนคติต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของนักศึกษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยศึกษาประชากรที่เป็นนักศึกษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปแบบ จำนวน 619 คน ในปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสำรวจความคิดเห็นแบบทดสอบความรู้วิชาชีพครูและความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ทั่วไป ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์เครือข่าย และโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในครั้งนี้ใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์คานอนิคอล ได้ผลโดยสรุปดังนี้

จากการศึกษาวิจัยมี ตัวแปรต้นที่ส่งผลถึงผลการเรียนของนักศึกษาของนักศึกษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้แก่ ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ความรู้ด้านหลักการสอน อายุ ความรู้ด้านวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา ผลการเรียนเฉลี่ย ความรู้คอมพิวเตอร์เครือข่ายและโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ และ ตัวแปรต้นที่ส่งผลต่อทัศนคติของนักศึกษาต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอยู่ในระดับ เห็นด้วยอย่างยิ่งกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตัวแปรที่สัมพันธ์กับทัศนคติของนักศึกษาได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับด้านคอมพิวเตอร์ ความรู้วิชาชีพครูด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพศ และระบบการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

This research aimed to study variance a study of variant relating to study achievement and attitude to experience in teacher professional practice of students in computer education program of Rajabhat Institute in the Northeast .The sampling group were 619 students in Computer education program, who had practiced in teacher professional course in academic year 2002. A survey of opinion and a testing on knowledge in teacher professional, general computer, computer network and computer programming language were used as instruments in this study. Data were analyzed by using Percentage Statistics, Mean, Standard Error and Canonical correlation coefficient.

The results of this research showed that the independent variance effecting to the students computer education program who had practiced in teacher professional course were i.e. knowledge in educational quality assurance, knowledge in teaching method , age, knowledge in educational evaluation, grade average point and knowledge in come network and computer programming language. In addition, independent effecting to the student's on attitude was completely agree. The variance relative to the student's attitude were i.e. computer knowledge , teacher professional knowledge in educational assurance , sex and education system. They were related as a significantly on statistic of 0.01.