

งานวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษากิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมการดูสไลด์ ประกอบการอธิบายภาษาฝรั่งเศส

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่เรียนวิชาทักษะการอ่าน – เขียนภาษาฝรั่งเศส (ฝ.032) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 27 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. แผนการสอน เรื่อง จังหวัดเชียงใหม่ 2. แบบทดสอบการเขียนภาษาฝรั่งเศสทางด้านทักษะการเขียนคำศัพท์ ทักษะการเขียนประโยคที่ถูกต้องทางไวยากรณ์ และการเรียบเรียงความคิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และพรรณนาแบบความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า หลังการเรียนโดยใช้กิจกรรมการดูสไลด์ประกอบการอธิบายภาษาฝรั่งเศสแล้วนักเรียนสามารถ

1. เขียนคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศสได้เพิ่มมากกว่าก่อนการใช้กิจกรรมการดูสไลด์
2. เขียนประโยคที่ถูกต้องทางไวยากรณ์ได้เพิ่มมากกว่าก่อนการใช้กิจกรรมการดูสไลด์
3. เขียนเรียบเรียงความคิดได้ดีขึ้นกว่าก่อนการใช้กิจกรรมการดูสไลด์

This research is aimed at developing French language writing skills with the use of a slide show accompanied by an explanation in spoken French.

The research group consists of 27 Mathayom Suka six Students at the Demonstration School, Chiang Mai University studying French language reading and writing skills (Fr.032) during the first term of the study year 2545 at the Demonstration School, Chiang Mai University.

The tool of the research are 1. a teaching plan for Chiang Mai province 2. a French written test in terms of vocabulary, grammatically correct sentence writing and idea composition. The information was analysed using both frequency and percentage values and described in essay form.

The research results show that after studying using the slide show with its associated explanation in French, the students were more able to :-

1. write vocabulary correct than prior to the slide show activities
2. write grammatically correct sentences than prior to the slide show activities
3. compose furthermore their ideas than prior to the slide show activities