

บทคัดย่อ

177933

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกิจกรรมและเพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเข้าสู่อาชีพช่างตัดเย็บเสื้อผ้า ของกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เชียงใหม่

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้คือ นักเรียนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในงานตัดเย็บเสื้อผ้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 10 คน ซึ่งมีความสนใจและมีทักษะพื้นฐานด้านการตัดเย็บมาแล้ว ครูผู้สอนงานตัดเย็บเสื้อผ้า 1 คน ครูแนะแนว 1 คน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ 1 คน และตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาอีก 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ เอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องนำมาจัดทำแผนกิจกรรม แบบประเมินด้านความรู้ ความเข้าใจ แบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน แบบประเมินผลงานการตัดเย็บเสื้อผ้า และแบบสอบถามความคิดเห็น ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา มีดังนี้

จากการศึกษาเอกสาร และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับการใช้แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและแนวทางการบริหารงานประกอบอาชีพอิสระ ที่มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ผู้ศึกษาได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเข้าสู่อาชีพสำหรับนักเรียน แผนการจัดกิจกรรมนี้ แบ่งออกเป็น 5 หน่วยกิจกรรม จำนวน 40 ชั่วโมง ผลการศึกษาจากการจัดกิจกรรมนี้พบว่า นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความรู้ความเข้าใจ และมีผลการประเมินหลังการจัดกิจกรรมดีกว่าก่อนการจัดกิจกรรม พฤติกรรมการทำงานของนักเรียน โดยนักเรียนและครูเป็นผู้ประเมิน อยู่ในระดับดีถึงดีมาก ผลงานของนักเรียนซึ่งประเมินโดยนักเรียนและครูอยู่ในระดับดีมากอีกด้วย สำหรับความคิดเห็นในการจัดกิจกรรม นักเรียน ครูแนะแนว ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา และตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาประเมินว่าอยู่ในระดับเห็นด้วยกับการจัดกิจกรรมนี้ นอกจากนี้ก็มีข้อเสนอแนะต่างๆ ในการจัดกิจกรรม เช่น ต้องการการสนับสนุนเพิ่มเติมในด้านวัสดุอุปกรณ์ จัดหาแบบเสื้อผ้าที่หลากหลาย ให้ความรู้เพิ่มเติม จัดให้มีการฝึกงานในสถานประกอบการ และการจัดกิจกรรมนี้ให้ต่อเนื่อง

ABSTRACT

177933

The purposes of this study were to organize the activity and to study the results of activity for enhancing students belonging to the development activity group of Suksa-songkroua Chiangmai School to Enter Tailoring Occupations.

The groups used in this study were ten students participating in the development activity group for tailoring occupations, studying in Matayom Suksa 4 for the second semester of 2548 academic year and being interested in and having earned basic skills of sewing and tailoring. The next group consisted of a tailoring teacher, a school counselor, an assistant school director for academic affair, and a representative member of the school board. The tools used in this study were documents relating to planning and creating the activity plan; a form for evaluating students' knowledge; a form for evaluating students' behavior; a form for evaluating students' job performance; and a form for asking their opinion. Data were analyzed through uses of frequency, percentage, mean and standard deviation.

The results of the study were as follows:

The researcher studied related documents and information concerned, including the guidelines for developing the learners and guidelines for managing self-employment occupation aiming to help students earn income during their study. The activity plan was created and organized for enhancing students to enter tailoring occupation. The activity plan was divided into 5 sub-activity units with a total of 40 study hours. After the activity plan had been managed, the results were that every student passed the knowledge and understanding test. In addition, the result of the posttest was better than the pretest. The students' working behavior evaluated by students themselves and their teacher revealed that the behavior was rated good and very good. Moreover, their products of work were also rated as very good. For the opinion toward the management of activity, they expressed that they were agreed with having this kind of activity. Suggestions made in this study were that materials and equipments used for tailoring activity should be supported; various clothes styles and patterns should be introduced to the class; the amount of time for performing job should be extended; skill experts should be invited and participated the activity; training in workplaces should be provided; and the activity should be conducted continuously.