

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษหลังจากที่ทำการกิจกรรมมุ่งปฏิบัติงาน และเปรียบเทียบความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองก่อนและหลังที่ได้ทำการกิจกรรมมุ่งปฏิบัติงาน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกบัญชี โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาทักษะพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2 (3000-1202) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการสอนที่ใช้กิจกรรมมุ่งปฏิบัติงาน จำนวน 6 แผน 2) แบบประเมินความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ 3) แบบสอบถามเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองด้านการเขียน การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลังจากทำการกิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานแล้ว ร้อยละ 53.85 อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 46.15 อยู่ในระดับดี และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
2. ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองด้านการเขียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลังจากทำการกิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานสูงขึ้น

The purposes of this research are to study students' writing ability after doing task-based learning activities and compare self-directed learning of the students before and after doing task-based learning activities. The target group consists of 26 higher vocational students enrolled in development of English communicative skill course (3000-1202) in the second semester of the academic year 2005 at Northern Technology Mubankru School, Banti District, Lamphoon Province. The research instruments consist of 6 lesson plans using task-based learning activities, a writing ability evaluation form, and self-directed learning questionnaire. The data obtained are analyzed by using mean, standard deviation and percentage.

The findings are as follows:

1. Students' writing ability is at average level (53.85 %), at good level (46.15 %) and pass the criteria after doing task-based learning activities.
2. Students' self directed learning is increased after doing task-based learning activities.