

การศึกษานี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบค่านิยมพื้นฐานของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนคาทอลิก เขต 3 สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ โดยจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดามารดา และวิธีการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 300 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยเป็นแบบสอบถามวัดการอบรมเลี้ยงดูบุตรของบิดามารดา มีค่าความเชื่อมั่น 0.76 และแบบสอบถามวัดค่านิยมพื้นฐานของนักเรียน มีค่าความเชื่อมั่น 0.85

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีค่านิยมพื้นฐานทางการมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ค่อนข้างสูง ส่วนค่านิยมพื้นฐานทางการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียรและมีความรับผิดชอบ ด้านการประหยัดและออม ด้านการมีระเบียบวินัย และการเคารพกฎหมาย และค่านิยมพื้นฐานด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมทางศาสนา มีค่านิยมปานกลาง
2. นักเรียนที่มารดามีระดับการศึกษาต่างกัน มีค่านิยมพื้นฐานต่างกันอย่างน้อยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนนักเรียนที่มี เพศ ระดับการศึกษาของบิดา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา รายได้ของบิดามารดา และการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน มีค่านิยมพื้นฐานต่างกันอย่างไรไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The aim of this research is to study and compare the basic values of Matthayom Suksa 3 students in catholic schools under the Bangkok archdiocese in educational region 3 as classified by gender, parents' level of education, father's occupation, mother's occupation. Parents' average monthly income, and the parents' methods of childrearing. The sample group of 300 students was selected through stratified random sampling.

The research tools were designed in the form of two questionnaires, one to measure the methods of childrearing (with a reliability level of 0.76) and the other to measure the basic values of the students (with a reliability level of 0.85).

The findings were as follows.

1. Students' basic values regarding their love of the nation, religion, and the king were at a high level. The basic values regarding self-dependency, diligence, responsibility, thrift, discipline, obedience to the law and behavior in accordance with religious morality were at a moderate level.

2. Students whose mothers had different levels of education had different basic values at a statistically significant level of .05. Students with differences in gender, father's level of education, father's occupation, mother's occupation, parental income, and methods of childrearing exhibited significant differences in basic values, but without any statistical difference, the actual level of significance being .05.