

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการฝึกโปรแกรมการวิเคราะห์การสื่อสารสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่มีต่อสุขภาพจิตวัยรุ่น การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.ว.ส.) ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน กรุงเทพฯ กลุ่มตัวอย่างมีความสมัครใจเข้าร่วมการทำวิจัยจำนวน 24 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 12 คน กลุ่มทดลองได้รับการฝึกโปรแกรมเป็นเวลา 8 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบคัดกรองปัญหาสุขภาพจิต Thai GHQ-28 (Thai General Health Questionnaire 28) ที่พัฒนามาจาก Goldberg และแปลโดย ธนา นิลชัยโกวิทย์ และคณะ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ t-test และทดสอบความมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังการทดลองนักศึกษากลุ่มทดลองมีปัญหาสุขภาพจิตลดลง
2. หลังการทดลองนักศึกษากลุ่มทดลองมีปัญหาสุขภาพจิตลดลงมากกว่านักศึกษากลุ่มควบคุม

The purpose of this study was to investigate the effects of transactional analysis training programs on the mental health of Chetupon Commercial College students. The study was a quasi-experimental research, while the sample consisted of second-year higher vocational certificate students of Chetupon Commercial College in Bangkok, who had high scores on a Thai GHQ28 test and participated in this research program voluntarily. A total of 24 students were randomly assigned to either an experimental group or a control group. The experimental group attended an 8-week training program with classes once a week, while the control group did not. The research instrument was the Thai GHQ-28 (Thai General Health Questionnaire 28) created by Goldberg and translated by Thana Nilchaikowit, et al. A t-test was used to detect significant differences in the mental health level between the two groups.

The findings of the research were as follows:

1. After the transactional analysis training program, the mental health level of the students was reduced significantly, at a level of significance of 0.05.
2. After the transactional analysis training program, the mental health level of the students in the experimental group was reduced to a greater degree than that of students in the control group at a level of significance of 0.05.