

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพ ความต้องการ ปัญหา และความคิดเห็นต่อการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของอาจารย์ผู้สอนและพระนิสิต ในมหาวิทยาลัยสงฆ์ สังกัดมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) จากมหาวิทยาลัยสงฆ์ ในสังกัดมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่มีห้องเรียนและให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่อาจารย์และพระนิสิตในมหาวิทยาลัย ได้จำนวนอาจารย์ 151 คน/รูป พระนิสิต 380 รูป เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์เจาะลึกผู้ให้ข้อมูลหลัก

ผลการวิจัยพบว่า

1) อาจารย์ผู้สอนและพระนิสิตส่วนใหญ่มีประสบการณ์การใช้อินเทอร์เน็ต และมีการนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการศึกษา โดยใช้การสืบค้นข้อมูลเพื่อประกอบการเรียนการสอน เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาคือใช้เพื่อการสื่อสาร และเพื่อความบันเทิง เหตุผลที่เลือกใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตคือสามารถสืบค้นข้อมูลได้ตามต้องการ และมีความสะดวกรวดเร็ว การใช้เพื่อการสื่อสารเป็นส่วนใหญ่โดยใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ รองลงมาคือการสนทนาด้วยข้อความ เว็บไซต์ที่เข้าบ่อยที่สุดเป็นเว็บไซต์เกี่ยวกับการศึกษา ข้อมูลที่สืบค้นส่วนใหญ่เป็นข้อมูลวิชาการทางโลกมากกว่าทางศาสนา สาเหตุที่ทำให้อาจารย์ผู้สอนไม่ใช้อินเทอร์เน็ตเพราะยังขาดประสบการณ์การใช้ ไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัว และเห็นว่าไม่จำเป็นต้องใช้อินเทอร์เน็ตก็สามารถสอนได้ดีอยู่แล้ว ส่วนพระนิสิตไม่ใช้เพราะยังไม่มีเครื่องส่วนตัว ขาดทักษะการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเห็นว่าการสนับสนุนของสถาบันยังมีไม่มากพอ

2) ด้านความต้องการการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา พบว่า อาจารย์ผู้สอนและพระนิสิตมีความต้องการมากที่สุดในเรื่องการเพิ่มจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย มีความต้องการน้อยที่สุดในเรื่องการจัดให้มีการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตโดยไม่ต้องเข้าห้องเรียน

3) ปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของอาจารย์ผู้สอนและพระนิสิต 3 อันดับแรกคือความช้าของการเข้าถึงข้อมูล นโยบายการนำอินเทอร์เน็ตไปใช้เพื่อการศึกษายังไม่ชัดเจน และขาดบุคลากรที่คอยให้คำปรึกษาในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

4) ด้านความคิดเห็นต่อการนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการศึกษาอาจารย์และพระนิสิตมีความคิดเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย โดยเห็นด้วยอย่างยิ่งในเรื่องอินเทอร์เน็ตช่วยเปิดโลกกว้างทางการศึกษา และมีความไม่แน่ใจในประเด็น สื่ออินเทอร์เน็ตทำให้เกิดปัญหาของสังคมปัจจุบัน ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตขาดความน่าเชื่อถือไม่เหมาะนำมาใช้อ้างอิง อินเทอร์เน็ตเป็นสื่อที่ล่อแหลมต่อการทำผิดพระวินัยของสงฆ์ มีประโยชน์ต่อศึกษาน้อยกว่าด้านอื่น มีประโยชน์ต่อการศึกษาทางโลกมากกว่าทางศาสนา และการเรียนการสอนในห้องเรียนมีด้านคุณภาพสูงกว่าการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ต

The purpose of this studies is states, needs, problems and opinions for Education internet network of teachers and students under Mahachulalongkornrajavidyalaya University.

Multi-Stage Sampling is the method to find out the samples in this studies. The sample of this studies are 151 teachers and 308 students which have the classrooms where are served internet for in Mahachulalongkonrajavidyalaya University campuses. The data was collected by questionnaire and in-depth interview of key informants.

The results of this research found that 1) Most of the teachers and students have experienced for internet using and applied it to the studies by searching the data while learning. Second mostly are used for communication and entertainment. The reasons in using internet network are the capability of searching for their needs, accessible and fast. Most performances are communication by E-mail and chat. Most frequent searching in the web is about education. Most information which search from internet were the social information more than the religion information. The reasons for non-using internet by the teachers, because of lack of experience and have no personal computer. They think that they can teach well by themselves. These are the causes of non-using internet for the students. No personal computer, lack of skill in internet and the supporting about internet from university is not enough in education students needs most is increasing of internet computer services, The least needs is studies in classless by using internet teaching. 3) There were three problems; firstly, velocity of searching is slow ; secondly not clear in policy for study by internet and the last is lack of personnel to be internet network advisor. 4) The opinion of internet network system for the studies are in high level responded, mostly is it widely opening in education. They are not sure that the internet cause the moral problem in existing society. The data from internet is not appropriate for reference. The internet is risky media that make monk mistake from rules. The internet is more benefit in social than religion. They are not sure in the quality of Internet for learning.