T142850

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย (1) เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานช่างอุตสาหกรรมตามทรรศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 (2) เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานช่างอุตสาหกรรมตามทรรศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 (3) เพื่อเปรียบเทียบทรรศนะเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานช่างอุตสาหกรรมของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 (4) เพื่อเปรียบเทียบทรรศนะเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานช่างอุตสาหกรรมของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาโครงงานช่างอุตสาหกรรม โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 จำนวน 299 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามมี 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกเป็นผู้บริหารและครูผู้สอน ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามทรรศนะเกี่ยวกับสภาพปฏิบัติ / ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานช่างอุตสาหกรรมของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานช่างอุตสาหกรรม เพื่อต้องการทราบทรรศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนใน 5 ด้าน

T 142850

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าที (t - test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

1. ผู้บริหารมีทรรศนะเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานช่างอุตสาหกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผลอยู่ในระดับมาก ส่วนปัญหาการจัดการเรียนการสอนตามทรรศนะของผู้บริหารด้านที่มีปัญหาในระดับน้อย คือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและด้านการวัดและประเมินผล

2. ครูผู้สอนมีทรรศนะเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนกการสอนวิชาโครงงานช่างอุตสาหกรรม ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 5 ด้าน ยกเว้นปัญหาที่ครูผู้สอนพบอยู่ในระดับมาก คือ ด้านการวางแผนการสอน

3. เปรียบเทียบทรรศนะเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานช่างอุตสาหกรรมของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 โดยภาพรวมทรรศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

4. เปรียบเทียบทรรศนะเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานช่างอุตสาหกรรมของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ในภาพรวมทรรศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนพบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาโครงงาน นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนค่อนข้างน้อยไม่มีอิสระในการวางแผนการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนขนาดใหญ่มากกว่าโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนโรงเรียนขนาดเล็กจะมีปัญหามากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง สื่อและอุปกรณ์ที่มีอยู่ขาดความพร้อมและความปลอดภัย ด้านการจัดและบริหารโรงฝึกงาน โรงเรียนขนาดเล็ก มีโรงฝึกงานและเครื่องมือไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

Abstract

The purposes of the study were as follows:

TE 142850

1. to study the conditions for teaching the industrial project work as viewed by administrators and teachers at lower secondary schools in the General Education Department, Educational Region 7.

2. to study the problems of teaching the industrial project work as viewed by administrators and teachers at lower secondary schools in the General Education Department, Educational Region 7.

3. to compare the views of administrators and teachers at lower secondary schools in the General Education Department, Educational Region 7 regarding the conditions and the problems of teaching the industrial project work.

4. to compare the views of administrators and teachers at lower secondary schools in the General Education Department, Educational Region 7 regarding the conditions and the problems of teaching the industrial project work in different sized schools.

The 299 subjects were selected through stratified random sampling from the school administrators and the teachers who were teaching the industrial project work at the lower secondary schools in the General Education Department, Educational Region 7.

TE 142850

The instrument designed to identify the views of administrators and teachers regarding the conditions and the problems of teaching the industrial project work in 5 areas was a rating scale questionnaire. There were two sections: section 1 contained questions about the respondent's status while section 2 contained questions about the views of administrators and teachers at lower secondary schools in the General Education Department, Educational Region 7 regarding the conditions and the problems of teaching the industrial project work.

Statistics used in this study were analysis of mean, standard deviation, t-test and one-way ANOVA.

The findings were as follows:

1. The conditions and problems of teaching the industrial project work at secondary schools in the General Education Department, Educational Region 7 as viewed by administrators and teachers were rated overall at an average level except for the learning activity management and the evaluation which were rated at a high level.

2. The conditions and the problems of teaching the industrial project work at the secondary schools in the General Education Department, Education Region 7 as viewed by administrators and teachers were rated at an average level in all 5 areas except for the problem of teachers in planning which was rated at a high level.

3. The comparison of the views of administrators and teachers at the secondary schools in the General Education Department, Education Region 7 regarding the conditions and the problems of teaching the industrial project works was significantly different overall at the .05.

4. The comparison of the views of administrators and teachers at the secondary schools in the General Education Department, Education Region 7 regarding the conditions and the problem of teaching the industrial project work when categorized by school size was not significantly different. However, when considered in each area, it was found that students in large sized schools had less opportunity to participate in planing learning activities than those in small sized schools. Small sized schools had more problems about using teaching materials, readiness, and security than middle sized schools. In addition small sized schools had problems about administration and management because of the small workshops and lack of equipment.