

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาและเปรียบเทียบความรู้และการดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของผู้บริหารและครูโรงเรียนในโครงการนำร่องการปรับปรุงระบบการจัดการงบประมาณสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ มีกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน 32 คน และครู 234 คน รวมทั้งสิ้น 266 คน เครื่องมือวิจัยเป็นแบบทดสอบและแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติได้แก่ ค่าร้อยละ(Percentile) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าทดสอบ ที ( t-test ) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe' s Method)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ผู้บริหารโรงเรียนและครู มีความรู้ระดับปานกลาง ในภาพรวมทุกด้าน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีความรู้ระดับปานกลางในด้านการวางแผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษาและด้านการวางแผนงบประมาณระยะปานกลาง แต่มีความรู้น้อยในด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
2. การเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ของผู้บริหารโรงเรียนและครู จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อเปรียบเทียบตามวุฒิการศึกษา พบว่า ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือต่ำกว่า และผู้ที่มีวุฒิมัธยมศึกษาในระดับปริญญาโทหรือสูงกว่า มีความรู้แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. สภาพการดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทั้งด้านการวางแผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา ด้านการวางแผนงบประมาณระยะปานกลาง และด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี อยู่ในระดับมาก
4. การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ตามขนาดโรงเรียน พบว่า ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน ผู้บริหารและครูในโรงเรียนที่มีขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผนแบบมุ่งเน้นผลงานแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

The purposes of this study were to study and compare the knowledge and the actual performances of Performance Based Budget Planning by school principals and teachers in the schools for the Pilot Project of the Office of National Primary Education Commission Budgeting System Improvement. The study was conducted by a survey research using 32 principals and 234 teachers, a total of 266 persons as the samples. The research instruments were the examination and questionnaire developed by the researcher. The data were analysed by percentage, mean, standard deviation, t-test, One-Way Analysis of Variance and Scheffe's Method.

The findings were as follows:

1. When considered as a whole, the knowledge levels of the two groups of subjects were at the moderate level, but when considered by individual aspects, they were at the moderate level as related to School Strategic Planning and MTEF (Medium-Term Expenditure Framework), but were at the low level as related to Yearly Action-Planning.

2. When compared by positions, the perception stages of the two groups of Subjects were not significantly different, at the statistic level of 0.05, Also, when compared by their working experiences, the perception stages of the two groups were not significantly different.

3. According to the two groups of subjects, the performances of the planning, as a whole, were at the high level. And they were at the high level in all matters related to School Strategic Planning, MTEF (Medium-Term Expenditure Framework), and Yearly Action-Planning.

4. When compared by school sizes, the performances of the planning by the three groups of subjects were not significantly different at the statistic level of 0.05, whether when compared as a whole or in the matters related to School Strategic Planning, MTEF (Medium-Term Expenditure Framework), and Yearly Action-Planning.