

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมกลุ่มบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีต่อพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 4 โดยใช้ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพุทธชินราชพิทยาลงกรณ์ จังหวัดพิษณุโลก ที่ศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 80 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบเจาะจง แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 40 คน กลุ่มควบคุม 40 คน กลุ่มทดลองคือ กลุ่มที่ได้ทำกิจกรรมกลุ่มบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สัปดาห์ละ 2 ครั้ง 6 สัปดาห์ รวม 12 ครั้ง ครั้งละประมาณ 1 ชั่วโมง ส่วนกลุ่มควบคุม ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครื่องมือที่ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลคือ แบบวัดพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และโปรแกรมกิจกรรมกลุ่มบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ภายหลังการทดลองนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมสูงกว่าก่อนการเข้าร่วม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purpose of this research was to study the effect of group work online on teamwork behavior of level-four students. Data were collected from the purposive sample of 80 Matayom Suksa 6 of Phitsanulok Buddha Shinnarach Pithayakom School in semester 2 of the academic year of 2003. They were divided into two groups : the experimental group of 40 and the controlled group of 40. The experimental group was treated with the group work online for six weeks , each of which took 2 times ; each time took approximately one hour. The controlled group did not participate in the group work online. The instruments used for collecting data were the teamwork behavior questionnaire and the 12 programs of group work online. Means , standard deviation and t-test were used for data analysis.

The findings were as follows:

1. The students who attended group work online expressed higher teamwork behavior than the students who did not at the .05 level of significance.
2. After the experiment, the students attending group work online expressed teamwork behavior significantly higher than before attending at the level of .05 .