

วิทยานิพนธ์นี้มีจุดมุ่งหมาย 3 ประการคือ สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องอิเหนา (ตอนศึกกะหมังกูหนิง) ศึกษาคุณภาพประสิทธิภาพและประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียน โดยใช้ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มการคิดแบบพึ่งพาและกลุ่มการคิดแบบอิสระ จำนวน 60 คน ซึ่งเลือกมาด้วยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ในการเก็บข้อมูลใช้เครื่องมือ 4 ชนิด คือบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบทดสอบ แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

ผลการวิจัย

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.70/82.17 มีคุณภาพระดับดีมาก มีประสิทธิผลทางการเรียนเพิ่มขึ้น 55.51
2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มความคิดที่ต่างกันมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับดีมากทั้งสองกลุ่มและมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purpose of thesis to study in three cases, firstly; to construct the computer assisted instruction of thai strand mathayomsuksa IV "INO" (sukamanguning) for difference of cognitive styles, secondly; to evaluate in quality, efficiency and effectiveness of the computer assisted instruction, finally; to compare satisfaction and achievement between field dependent group and field independent group. The research sample group of 60 students by stratified random sampling. Collecting data are 4 sorts of instrument such as computer assisted instruction, achievement test, quality evaluation and satisfactionnaire.

It is found that :

1. The efficiency of this computer assisted instruction was 82.70/82.17, it was higher than criteria set 80/80, very good quality level and increase of effectiveness of learning at 55.51
2. The achievement result of comparison between of field dependent group and field independent group are non significant statistical difference at level .05
3. The satisfaction result of the both groups are very good level.