

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของผู้บริหารและอาจารย์ ที่มีต่อกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ช่างเทคนิคโลหะของวิทยาลัยเทคนิคใน 4 ด้าน คือ ด้านการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมและด้านวิชาชีพช่างเทคนิคโลหะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและอาจารย์ช่างเทคนิคโลหะของวิทยาลัยเทคนิค ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบสุ่มกลุ่ม จำนวน 388 คน นำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน และในการเปรียบเทียบจะใช้ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า ทัศนคติของผู้บริหารที่มีต่อกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ช่างเทคนิคโลหะของวิทยาลัยเทคนิค ด้านการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านวิชาชีพช่างเทคนิคโลหะ มีความเหมาะสมในระดับปานกลางทัศนคติของอาจารย์เห็นว่าด้านการวิจัยมีความเหมาะสมในระดับน้อย ส่วนด้านอื่น ๆ เห็นว่ามีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ผลการเปรียบเทียบพบว่า อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การสอน และภูมิภาคที่สังกัดของผู้บริหารมีทัศนคติต่อกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ ด้านการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านวิชาชีพช่างเทคนิคโลหะไม่แตกต่างกัน ส่วนอายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การสอนของอาจารย์มีทัศนคติต่อกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ช่างเทคนิคโลหะด้านการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมไม่แตกต่างกัน แต่ภูมิภาคที่สังกัดของอาจารย์มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

Abstract

TE 152365

The purpose of this research was to study attitude of administrators and teachers to teacher development activities, Metal Fabrication Technology Subject in Technical College in 4 aspects : teaching, research, community services and Metal Fabrication Technology subject. The cluster sampling group consisted of 388 Technical College's administrators and Metal Fabrication Technology teachers. Data were analyzed by percentage, arithmetic mean, standard error and using one way analysis of variance to compare.

The results found that attitude of administrators to teacher development activities, Metal Fabrication Technology Subject in Technical College in aspects of teaching, research, community services and Metal Fabrication Technology subject were appropriate at a moderate level. Teachers' attitude on research were appropriate at a low level, other aspects were appropriate at a moderate level.

According to comparison, there was no significant difference between age, degree, teaching experience and jurisdiction department of administrators' attitude toward Metal Fabrication Technology teacher development activities in every aspects, but jurisdiction department of teachers, there was significant difference at a 0.05 level.