

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาด้านแบบการนำเสนอสื่อประกอบการบรรยายแบบดิจิทัล และเพื่อนำศักยภาพด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนสูงสุด กลุ่มตัวอย่างเป็นคณาจารย์เจ้าของวิชา PC 280 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อสารมวลชน ด้านการผลิตสื่อการศึกษา นักเทคโนโลยีการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 21 คน การศึกษาครั้งนี้ใช้เทคนิคเคลฟาย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยสื่อต้นแบบประกอบการบรรยายแบบดิจิทัล และแบบสอบถามปลายปิด ชนิดประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์และเก็บรวบรวมข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ มัชยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์

#### ผลการวิจัย พบว่า

ความเหมาะสมด้านรูปแบบ และขนาดตัวอักษร สีตัวอักษรและพื้นหลัง ภาพประกอบการบรรยาย และการนำเสนอสื่อประกอบการบรรยายของต้นแบบการนำเสนอสื่อแบบดิจิทัล คือ

1. ด้านรูปแบบและขนาดตัวอักษร การใช้ตัวอักษรหัวเรื่อง ตัวหัวกลมเป็นตัวหนา Angsana UPC ในภาษาไทย และใช้ ตัว Arial ในภาษาอังกฤษ ตัวอักษรข้อความใช้ตัวหัวกลม Angsana UPC ในภาษาไทย และใช้ ตัว Arial ในภาษาอังกฤษ ตัวอักษรในหนึ่งหน้าจอนี้ไม่เกิน 10 บรรทัด โดยลักษณะเหมือนกันรูปแบบเดียวกันตลอดในหนึ่งบทเรียน ขนาดตัวอักษรต้องสัมพันธ์กับจำนวนบรรทัด การซ่อนอักษรข้อความบนภาพประกอบการบรรยาย การแบ่งแยกข้อความ และความเหมาะสมของการลำดับข้อความ มีความเหมาะสมมากที่สุด

2. ด้านสีตัวอักษรและพื้นหลัง การใช้สีตัวอักษรหัวเรื่องสีเหลือง สีตัวอักษรข้อความสีขาว โดยสีพื้นหลังสีน้ำเงิน และสีที่เน้นข้อความสำคัญสีแดงมีความเหมาะสมมากที่สุด

3. ด้านภาพประกอบการบรรยาย การใช้ภาพนิ่งประกอบการบรรยาย สื่อความหมายได้และมีความชัดเจน และจังหวะในการปรากฏภาพประกอบการบรรยาย มีความเหมาะสมมากที่สุด ส่วนภาพเคลื่อนไหวประกอบการบรรยาย สื่อความหมายได้และมีความชัดเจน มีความเหมาะสมมาก

4. ด้านการนำเสนอสื่อประกอบการบรรยาย โดยขั้นตอนการใช้สื่อประกอบการบรรยายง่ายต่อการใช้งาน มีความเหมาะสมมากที่สุด ส่วนในเรื่ององค์ประกอบทั่ว ๆ ไปของสื่อต้นแบบ มีความเหมาะสมมาก

The aim of this research is to study a prototype of a digital media presentation and to apply various aspects of the potential for Ramkhamhaeng University to reap the maximum benefits with regard to teaching and learning. The population consisted of RU faculty staff teaching PC 280 (Industrial and Organizational Psychology), experts on mass communication, experts on the production of educational media, educational technology officials, and those involved in teaching and learning both inside and outside of RU, a total of 21 individuals in all. For the purposes of this research the Delfy technique was used. The research tools consisted of a prototype of a digital media presentation and a five-point-scale questionnaire. The data collection and analysis were done in the form of percentages, median and quartiles.

The findings were as follows.

The appropriateness of the type and size of the font, the font color and the background, the pictures accompanying the presentation and the media used in the presentation of prototype of such digital media was as follows.

1. With regard to the type and size of the font, it was found that the font used in the title should be Angsana UPC bold in Thai and Arial in English. The text font should be Angsana UPC in Thai and Arial in English. The text in each screen should be no more than 10 lines in length. The type of font used throughout one lesson should be the same. The font size correlated with the number of lines. The insertion of text on the picture accompanying with the presentation, the text separation and the appropriateness of the text sequence were found to be the most appropriate.

2. With regard to the font color and the background, the following were found to be the most appropriate: a yellow font for the title, a white font for the text, a blue background, and red to highlight the text.

3. With regard to the pictures accompanying the presentation, it was found that the still pictures conveyed the desired message clearly. The timing of the appearance of the pictures accompanying the presentation was found to be the most appropriate. The moving pictures accompanying the presentation conveyed the message clearly and were appropriate at a high level.

4. With regard to the media accompanying the presentation, it was found that the process of using such media was easy for use and was highly appropriate. As regards other factors relating to the presentation prototype, these were found to be appropriate at a high level.