

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพภูมิหลังของนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี (Pre-degree) เพื่อศึกษาองค์ประกอบปัจจัยที่เป็นเหตุจูงใจในการสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชา (Pre-degree) และเพื่อเปรียบเทียบเหตุจูงใจในการสมัครเข้าศึกษาตามตัวแปรเพศ อายุ อาชีพ สาย/แผนการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,053 คน ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับมา 1,033 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.10 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage) การหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis) ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าสถิติ t-test การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way Analysis of Variance) ในกรณีที่มีนัยสำคัญจึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ด้านสภาพภูมิหลัง พบว่า นักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาฯ เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ส่วนใหญ่มีอายุไม่เกิน 17 ปี ใช้วุฒิมัธยมศึกษาตอนต้นสมัครเป็นผู้ที่ศึกษาในระบบมากกว่าผู้ที่ศึกษานอกระบบ (กศน.) นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีอาชีพ และมีจุดมุ่งหมายที่จะเข้าศึกษาในคณะรัฐศาสตร์มากที่สุด
2. เหตุจูงใจสูงสุดในการสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คือ มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันตามความสามารถ รองลงมา คือ ไม่บังคับให้เข้าชั้นเรียนทำให้ทำการอื่นควบคู่ไปได้ และต้องการนำหน่วยกิตที่สะสมได้ไปเทียบโอนในระดับปริญญาตรี
3. องค์ประกอบปัจจัยที่เป็นเหตุจูงใจในการสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี (Pre-degree) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง

มี 9 องค์ประกอบ เรียงลำดับตามความสำคัญมากที่สุดและรองลงไปตามลำดับ ดังนี้ ด้านคุณภาพและความทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน ด้านการมองเห็นคุณค่าของมหาวิทยาลัย ด้านความต้องการพัฒนาตนเอง ด้านการทำตามคำแนะนำของผู้อื่น ด้านนโยบายการให้โอกาสทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย ด้านชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ด้านภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย ด้านข้อมูลข่าวสารและการเป็นตัวแทน และด้านความหลากหลายของหลักสูตร

4. เปรียบเทียบเหตุจูงใจในการสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี (Pre-degree) ในแต่ละองค์ประกอบตามตัวแปร เพศ อายุ อาชีพ และสาย/แผนการศึกษา พบว่า

4.1 นักศึกษาเพศชายและหญิง มีองค์ประกอบเหตุจูงใจในการสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชา (Pre-degree) โดยรวมแตกต่างกัน

4.2 นักศึกษาที่มีอายุต่างกัน มีองค์ประกอบเหตุจูงใจในการสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชา (Pre-degree) โดยรวมแตกต่างกัน

4.3 นักศึกษาที่มีอาชีพและไม่มีอาชีพ มีองค์ประกอบเหตุจูงใจในการสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชา (Pre-degree) โดยรวมไม่แตกต่างกัน

4.4 นักศึกษาที่สมัครโดยใช้วุฒิมัธยมศึกษาตอนต้น กำลังศึกษามัธยมปลาย ที่ศึกษาในระบบ และศึกษาในสาย/แผนการศึกษาต่างกัน มีองค์ประกอบเหตุจูงใจในการสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชา (Pre-degree) โดยรวมไม่แตกต่างกัน

The purposes of the research were to 1) study the background of the students who applied for Pre-degree study 2) to figure out the factors of motivation in doing so, and 3) compare the factors of motivation according to the following variables: sexes, ages, occupations and areas of study. As a means to collect the data, 1,053 questionnaires were distributed and 1,033 complete copies or 98.10 percent were returned. The data were analyzed by frequency distributions, percentages, arithmetic means, standard deviations and factor analysis. The hypotheses were tested by t-test and one-way analysis of variance. In case of finding statistical significances, a Scheffe's method for paired test was used.

The research results revealed that:

1. Concerning the participants, the quantity of female students outnumbered male students. Most of the participants were under seventeen years of age, and used the lower secondary school certificates as educational background documents for applying the course. There were students from the Formal Education more than those from the Non-Formal Education (NFE). Mostly, they did not have a job. The participants expected to study at the Faculty of Political Science.

2. The strongest motivation in the application for Pre-degree in preparing for studying a Bachelor degree is that the university gives the opportunity to equally study according to a personal ability. The next important is that class attendance is not compulsory so the students can perform other duties along with studying, and that the students can transfer the credits of the Pre-degree to the undergraduate study.

3. The matters concerning the motivation in the application for Pre-degree in preparing for studying a Bachelor degree at Ramkhamhaeng University consisted of nine factors presented according to the degree of importance from the most to the least namely: the quality and modernity of teaching and learning management, the value of the university, the idea of self-improvement, the suggestions from other people, the university's policy that offered the opportunity for education, the reputation of the university, the image of the university, the information and being a model for other people, and the varieties of the courses.

4. The factors of motivation in the application for Pre-degree compared by sexes, ages, occupations, and areas of study, was as followed:

4.1 Male and female students generally had different motivation in the application for Pre-degree.

4.2 In general, students of different ages had different motivation in the application for Pre-degree.

4.3 Students who had a job and those who did not generally had the same motivation in the application for Pre-degree.

4.4 The students who applied for Pre-degree by using lower secondary school certificates from the Formal Education, but different areas of study had the same motivation in the application for Pre-degree in general.