

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาด้านแบบการเรียนการสอนบนเว็บสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏ การดำเนินการวิจัย ได้พัฒนาด้านแบบการเรียนการสอนบนเว็บสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏขึ้น โดยผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ สร้างเว็บเพจ บทเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตที่มีประสิทธิภาพ และนำไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 30 คน

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. การพัฒนาด้านแบบการเรียนการสอนบนเว็บสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้องค์ประกอบต้นแบบจำนวน 8 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) เป้าหมาย/จุดประสงค์การเรียนรู้ (2) คุณลักษณะผู้เรียน (3) วิธีเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมการเรียน (4) บทบาทคุณสมบัติ และเตรียมความพร้อมผู้สอน (5) กิจกรรมสนับสนุน การปฏิสัมพันธ์บนเว็บ (6) การควบคุมตรวจสอบ และติดตามการเรียน (7) การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ (8) ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อการปรับปรุงแก้ไข โดยผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ อยู่ในเกณฑ์เหมาะสม

2. ผลการหาประสิทธิภาพต้นแบบการเรียนการสอนบนเว็บเพจบทเรียนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ (E1/E2) มีค่าเท่ากับ 84.44/82.00 เป็นไปตามเกณฑ์ปกติที่กำหนดไว้ที่ระดับ 80/80

3. ผลการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษาที่เรียนจากการสอนบนเว็บพบว่า ผลการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01

4. ผลการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนการสอนบนเว็บ และการเรียนการสอนแบบปกติพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5. ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนบนเว็บสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏพบว่า การเรียนการสอนบนเว็บ สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

The purposes of this study were to develop a web-based learning Model for Rajabhat university.

The findings were as follows:

1. The web-based learning model developed for Rajabhat university included the following steps: (1) to specify the learning objectives, (2) to determine the qualifications of the learners, (3) to stipulate learning strategies, teaching and learning activities and the learning environment, (4) to determine the role and qualifications of the teachers train the teachers accordingly, (5) to implement the instructional process on the Web, (6) to control, investigate and follow-up on students learning, (7) to evaluate students' achievement, and (8) to provide feedback for improvement of the online instruction content.

2. The level of efficiency of the web-based learning model for a Rajabhat university was 84.44/2.00, i.e. higher than the 80/80 criterion.

3. The results of the posttest to evaluate the students' learning achievement through web-based learning were higher than on the pretest at a level of significance of 0.01.

4. There were differences between traditional learning and web-based learning at a level of significance of 0.01.

5. The level of satisfaction of students who studied through web-based learning was ranked as very good