

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของครูผู้สอนกับพฤติกรรมการสอนของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร และจัดลำดับความสำคัญของตัวแปรพยากรณ์ด้านคุณลักษณะของครูผู้สอนที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนของครู ปีการศึกษา 2548 จำนวน 553 คน ใช้กลุ่มตัวอย่าง 240 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบจงใจเจาะ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูผู้สอนด้านบุคลิกลักษณะของครู ด้านเจตคติที่มีต่ออาชีพครู ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเพื่อนร่วมงานและผู้บริหาร ด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน มีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ 0.96

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะของครูผู้สอนและพฤติกรรมการสอนของครูด้านบุคลิกลักษณะของครู ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเพื่อนร่วมงานและผู้บริหาร และด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านเจตคติที่มี

ต่ออาชีพครูอยู่ในระดับมากที่สุด

2. คุณลักษณะของครูผู้สอนทุกด้าน คือ ด้านบุคลิกลักษณะของครู ด้านเจตคติที่มีต่ออาชีพครู ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเพื่อนร่วมงานและผู้บริหาร และด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการสอนของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. คุณลักษณะของครูที่สามารถพยากรณ์พฤติกรรมการสอนของครู เมื่อใช้พฤติกรรมการสอนของครูเป็นตัวแปรเกณฑ์ 5 ตัว มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในการพยากรณ์พฤติกรรมการสอนของครูเรียงลำดับดังนี้ ด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน (X_5) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน (X_3) ด้านเจตคติที่มีต่ออาชีพครู (X_2) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเพื่อนร่วมงานและผู้บริหาร (X_4) และด้านบุคลิกลักษณะของครู (X_1)

The purpose of the research was to study the relationships between the personal characteristics and teaching behaviors of teachers in Bang Kapi district under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration, and to determine the predictors in forecasting such personal characteristics and teaching behaviors in the academic year 2005. The sample group consisted of 240 teachers in Bang Kapi district under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration.

Specially-developed questionnaires, with a level of reliability of up to 0.96, were utilized as the main tool for studying the personal characteristics and teaching behaviors of teachers, the teachers' personality, their attitude toward their occupation, the relationship between teachers and students, the relationship between teachers and the administration and their motivation regarding their work.

The results of this research were as follows:

1. The characteristics of the teachers; the teachers' personality, the relationship between teachers and students, the relationship between teachers and the administration and their level of motivation regarding their work were at a high level, with their attitude toward the occupation being at the highest level.

2. The characteristics of the teachers; the teachers' personality, their attitude toward their occupation, the relationship between teachers and students, the relationship between teachers and the administration and their level of motivation regarding their work, had a positive correlation with their instructional behavior with a level of statistical significance of .05.

3. Given the characteristics of the teachers, it was possible to predict their instructional behaviors, when such behaviors were taken as the dependent variables, with a statistically significant level of difference of .05. Their behaviors were influenced, in descending order, by their motivation regarding work (X_5), the relationship between teachers and students (X_3) their attitude towards the teaching profession (X_2), the relationship between teachers and colleagues and administrators (X_4) and the teachers' characteristics (X_1).