

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยภาพยนตร์ และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภาพยนตร์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐาน ๐41102 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 43 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองคือ แผนการสอนกิจกรรมการเรียนรู้โดยภาพยนตร์ จำนวน 4 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบทดสอบวัดความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ก่อนและหลังการทดลอง แล้วนำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์เพื่อหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยภาพยนตร์มีความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นหลังการทดลอง
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยกิจกรรมการเรียนรู้โดยภาพยนตร์มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพิ่มขึ้นหลังการทดลอง

The purposes of this research were to compare the students' English listening ability and critical thinking ability before and after being taught by learning activities using movies. The target group was 43 Mathayom Suksa 4 students who took Fundamental English in the second semester of the academic year 2007 at Assumption College Lamphang, Muang district, Lamphang Province. The experimental instruments consisted of 4 lesson plans emphasizing on a test of English listening ability and a test of critical thinking. The data obtained were analyzed by using mean and standard deviation.

The findings were as follows:

1. Students' English listening ability was increased after being taught by learning activities using movies.
2. Students' critical thinking was increased after being taught by learning activities using movies.