

บทคัดย่อ

T157770

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองปฏิบัติการ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีของโรเจอร์ส ที่มีต่อการพัฒนาอัตมโนทัศน์ และการปรับตัวทางสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความสามารถในการปรับตัวทางสังคมต่ำ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแม่แตง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 ที่มีผลการทดสอบความสามารถในการปรับตัวทางสังคมต่ำ และมีความสมัครใจ จำนวน 10 คน ซึ่งจะได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ตามแนวทฤษฎีของโรเจอร์ส จำนวน 12 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง - 1 ชั่วโมง 30 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสำรวจอัตมโนทัศน์หรือความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตนเอง แบบสำรวจตนเองในด้านการปรับตัว แผนดำเนินการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม และ แบบประเมินผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม โดยใช้วิธีการทางสถิติวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังการทดลองเชิงปฏิบัติการนักเรียนที่เข้าร่วมรับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีของโรเจอร์ส มีอัตมโนทัศน์เพิ่มสูงขึ้นกว่าตอนก่อนเข้าร่วมรับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และ มีการปรับตัวทางสังคมเพิ่มสูงขึ้นกว่าตอนก่อนเข้าร่วมรับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

ABSTRACT

TE157770

The purpose of this experimental research was to study the effects of Rogerian Group Counseling on self-concept and social adjustment of Mathayom Suksa 4 students with low social adjustment ability. The subjects under research were 10 students studying in Mathayom Suksa 4 at Maetang School in the second semester of 2003 academic year. The samples were purposively randomized from students who got low score of social adjustment assessment from the experimental test and voluntarily participated the program. The subjects were counseled for 12 times. The instrument used in this research composed of self-concept assessment, social adjustment assessment, group counseling plans and their assessment. The data were analyzed through the application of statistical methods.

The result revealed that after being exposed to Rogerian Group Counseling the students had got higher self-concept than before the experiment significantly at .05 level, whereupon, their social adjustment was significantly higher than before the experiment at .01 level.