

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษากระบวนการขัดเกลาทางสังคมของสถาบันทางสังคม 4 สถาบัน คือ สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา กลุ่มเพื่อน สื่อสารมวลชน ที่มีต่อพฤติกรรม เบี่ยงเบนของวัยรุ่น 5 ประการ ได้แก่ พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์โดยเสรี พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พฤติกรรมบริโภคนิยม พฤติกรรมการใช้สารเสพติด และพฤติกรรมการเล่นการพนัน สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ถึงสาเหตุของพฤติกรรมเบี่ยงเบนของวัยรุ่น โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และการวิจัยจากเอกสาร (Documentary Research) โดยนักวิจัยทำการเก็บข้อมูลด้วยตนเองจากนิสิต นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทุกชั้นปี จำนวน 20 คน ใช้การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview Guideline) ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ ข้อมูลทั่วไป การขัดเกลาทางสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบน 5 ประการ และแนวทางในการแก้ปัญหาตามทัศนะของวัยรุ่น

ผลการวิจัยพบว่า

รูปแบบและลักษณะของการขัดเกลาทางสังคมของวัยรุ่นได้รับอิทธิพลอย่างมากจากสถาบันทางสังคมได้แก่ สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สื่อมวลชนและ กลุ่มเพื่อน โดยที่สถาบันครอบครัว สื่อสารมวลชน สถาบันการศึกษา เป็นสถาบันที่มีส่วนปลูกฝังพฤติกรรมบริโภคนิยมมากให้แก่วัยรุ่นมากที่สุด ในขณะที่สถาบันการศึกษามีส่วนทำให้เกิดการเลียนแบบการใช้สิ่งของฟุ่มเฟือย

กลุ่มเพื่อน เป็นสถาบันที่มีส่วนปลูกฝังให้เกิดพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และเป็นพฤติกรรมที่พบได้มากที่สุดในกลุ่มวัยรุ่น โดยการวิจัยพบว่า การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กลายเป็นสัญลักษณ์ทางสังคม (Social Symbol) ที่แสดงออกถึงความเข้มแข็ง ความกล้าหาญ และความสุข ที่วัยรุ่นใช้ในโอกาสสำคัญๆ

นอกจากนี้ยังพบว่า กลุ่มเพื่อนมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเล่นการพนัน พฤติกรรมบริโภคนิยม พฤติกรรมการใช้สารเสพติด และพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์โดยเสรี เนื่องจากเกิดกระบวนการเลียนแบบภายในกลุ่ม และยังใช้การแสดงพฤติกรรมเสรีทางเพศเป็นตัวแทนซึ่งแสดงออกของภาพลักษณ์ของวัยรุ่นซึ่งได้รับการยอมรับ

โดยสรุป กระบวนการขัดเกลาทางสังคมทั้งโดยตรง (Direct Socialization) ได้แก่ การอบรมสั่งสอนแบบเผชิญหน้า (Face to Face Socialization) และโดยทางอ้อม (Indirect Socialization) เช่น การกระทำที่ดูในชีวิตประจำวัน และการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมโดยการใช้ภาษากาย (Non-verbal Social Interaction) และการปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์ (Symbolic Interactionism) จากสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษากลุ่มเพื่อน และสื่อมวลชน จึงเป็นหลักสำคัญที่ทำหน้าที่หล่อหลอมและจัดระเบียบพฤติกรรมทางสังคมของวัยรุ่นในสถานศึกษาและมีความเชื่อมโยงกับพฤติกรรมเบี่ยงเบนของวัยรุ่นทั้ง 5 ประการ

## **TE 149823**

This research aims to study the influences of socialization process of 4 social institutions including family, education, peers and media institutions to deviant behaviors of teenagers in higher education in Phitsanulok province. It analyses five cases of deviant behaviors commonly found in these teenagers, including free sex, consuming alcohol, using drug and gambling. The methodology are the qualitative and documentary research. The sample group includes 20 students, of all years in higher education in Phitsanulok who have shown qualification as "deviants" notified by thesis "significant + other". The sample group is selected by using purposive sampling technique. The data collection is carried on by structured interview guideline which is divided into four parts, including demographic data, socialization, five deviant behaviors, and the recommendations and solution of the problems.

The finding are as follows :

The social learning of these teenagers are influenced by social institutions, including family, education, mass media and peer group. All of these institutions influence the deviant behaviors of teenagers.

Family, education and mass media have significant roles over the consumerism of teenagers repectively.

The peer group then has the great impact on drinking habit. This behavior is becoming as the social symbol for these teenagers. For example, drinking alcohol becomes a social symbol for being strong, brave and happy with they use for other opportunities. The peer group also has influence on gambling, consumption, drug using, free sex within the group of teenagers by the process of imitation and admission.

In sum, the socialization found in family institution, education institution, peer group and mass media have a significant influence to devient behaviors of the teenagers in higher education. The devient behaviors of the teenagers especially on the extravagant consumption, such as drinking, alcohol, drug using, gambling are caused by "direct socialization" which are the face to face cornmunication provided a large impact over such behaviors then, "indirect socialization" such as these of behaviors in daily life and non-verbal social interaction and symbols are involved.