

จุดมุ่งหมายของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อจำแนกหมวดหมู่ปริศนาคำทายและวิเคราะห์ปริศนาคำทายตามแนวทางที่นิยม โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตจำนวน 5 เว็บไซต์ได้ปริศนาคำทาย 530 บท ซึ่งจัดจำแนกปริศนาได้ 5 หมวด คือ 1. ปริศนาเล่นภาษา 2. ปริศนาสองแง่สองง่าม 3. ปริศนาเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน หรือรายการโทรทัศน์ 4. ปริศนาแท้ และ 5. ปริศนาชวนหัว

ผลการวิจัยพบว่า

ปริศนาคำทายมีหน้าที่อยู่ 9 ประการ คือ 1. เป็นเครื่องมือในการฝึกให้ผู้เล่นทายปริศนาเป็นคนฉลาด ช่างสังเกต และมีไหวพริบในการแก้ปัญหา 2. เป็นเครื่องมือแสดงความรอบรู้ เฉลียวฉลาดของผู้ทาย ให้เป็นที่ยอมรับของคนในสังคม 3. ให้ความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภาษา เป็นต้น 4. ให้ความบันเทิง สร้างความสนุกสนานซึ่งเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียด 5. เป็นเสมือนแบบฝึกหัดสำหรับฝึกทักษะในด้านความรู้ความจำ 6. เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบสติปัญญาของผู้ตอบปริศนาคำทาย 7. สร้างความสัมพันธ์อันดีในกลุ่มชน 8. เป็นเครื่องมือแสดงออกทางสติปัญญาของกลุ่มชน 9. เป็นเครื่องมือให้ผู้เล่นมีช่องที่จะสร้างไหวพริบปฏิภาณของตน

The purpose of this research was to analyse the functions projected in riddles expressions collected from internet. Data collected from five web site included 530 riddles in as many as 5 categories 1. details of language 2. two way riddle 3. details of circumstance present and television program 4. true riddle and 5. miscellaneous.

The analysis of the riddles showed that they had 9 functions 1. as mechanism for training to be wise and intelligent 2. as a tool for showing intelligence and entertainment 3. as information on gaining knowledge about culture as in nature and language 4. as a tool for creating fun 5. as an exercise for practicing remembering 6. as an instrument for checking someone's intellect 7. as a tool for creating social relationships 8. as a tool for creating entertainment and 9. as a tool of improving their intelligence.