การวิจัยกึ่งทดลองครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษา ผลของโปรแกรมการสอนในคลินิกที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางต่อความสามารถในการพยาบาลมารดาหลังคลอดที่มีภาวะตกเลือด ของ นักศึกษาพยาบาล ระหว่าง กลุ่มที่ได้รับโปรแกรมการสอนในคลินิกที่เน้นผ้เรียนเป็นศนย์กลาง กับ กลุ่มที่ได้รับการสอนในคลินิกตามปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 จำนวน 10 คน ที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติที่หอผู้ป่วยหลังคลอดและสมัครใจ แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 5 คน กลุ่มควบคุม 5 คน จับคู่อายุ และเพศ แล้วทำการสุ่มโดยจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ โปรแกรมการสอนในคลินิกที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และแบบสอบวัดความสามารถในการ พยาบาลมารดาหลังคลอดที่มีภาวะตกเลือด ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาและมีอ่า ความเชื่อมั่นของแบบวัดความสามารถเท่ากับ 0.80 วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติทดสอบนอนพารา เมตริก Wilcoxon signed – rank test และ The Mann – Whitney U Test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการพยาบาลมารดาหลังคลอดที่มีภาวะตกเลือดของนักศึกษา พยาบาล ภายหลังได้รับการสอนด้วยโปรแกรมการสอนในคลินิกที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สูงกว่า ก่อนได้รับการสอนด้วยโปรแกรมการสอนในคลินิกที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ความสามารถในการพยาบาลมารดาหลังคลอดที่มีภาวะตกเลือดของนักศึกษา พยาบาลกลุ่มที่ได้รับการสอนด้วยโปรแกรมการสอนในคลินิกที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสูงกว่า กลุ่มที่ได้รับการสอนในคลินิกตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this quasi - experimental research were to compare the ability to nurse mother with postpartum hemorrhage of nursing students who received the student center focus clinical teaching program and those who received regular clinical teaching. Samples consisted of 10 third year nursing students. They were matched by age and sex and randomly assigned into experiment or control group, 5 in each group. The research instruments were the student center focus clinical teaching program and the test of ability to nurse mother with postpartum hemorrhage were content validated. Reliability of the test obtained reliability of 0.80. Data were analyzed by Wilcoxon signed - rank test and the Mann - Whitney U Test.

The findings were as follows:

1. The ability to nurse mother with postpartum hemorrhage of nursing students after received the student center clinical teaching program was higher than before received the student center clinical teaching program at a significant level of .05.

2. The ability to nurse mother with postpartum hemorrhage of nursing students who received the student center clinical teaching program was higher than those who received regular clinical teaching at a significant level of .05.