

บทคัดย่อ

T 150110

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายหลัก เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมทักษะชีวิต เรื่องยาเสพติด สำหรับเยาวชนสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะ ดังนี้

- 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมทักษะชีวิต เรื่องยาเสพติด สำหรับเยาวชนสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- 2) เพื่อทดลองใช้ชุดกิจกรรมทักษะชีวิตเรื่องยาเสพติด สำหรับเยาวชนสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- 3) เพื่อประเมินชุดกิจกรรมทักษะชีวิต เรื่องยาเสพติด สำหรับเยาวชนสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมทักษะชีวิต เรื่องยาเสพติด สำหรับเยาวชนสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ผู้วิจัยนำเสนอสื่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรม แบบทดสอบ และแบบประเมิน แล้วทำการปรับปรุงแก้ไข จากนั้นนำไปใช้กับเยาวชน จำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบความชัดเจนของภาษา อักษร เนื้อหา เวลาทำกิจกรรม และทดลองใช้กับเยาวชนสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 20 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมตามเกณฑ์ 80/80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมทักษะชีวิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ เยาวชนสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดพิษณุโลก ที่ทำความผิดคดียาเสพติด และถูกคุมประพฤติในสถานพินิจ อย่างน้อย 1 เดือน ในปี พ.ศ. 2546 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในขั้นตอนนี้ประกอบด้วย ชุดกิจกรรมทักษะชีวิต และแบบวัดทักษะชีวิต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (Dependent t-test)

T 150110

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินชุดกิจกรรมทักษะชีวิต กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เยาวชนสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดพิษณุโลก ที่ได้ร่วม กิจกรรม จำนวน 30 คน และผู้นำกลุ่ม ที่ได้ใช้ชุดกิจกรรมในการนำกลุ่ม จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ แบบประเมิน ชุดกิจกรรมทักษะชีวิต สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ชุดกิจกรรมทักษะชีวิต เรื่อง ยาเสพติด มีประสิทธิภาพ 80.31/81.94

2. เยาวชนสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดพิษณุโลก มีความรู้ เรื่องยาเสพติดสูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 มีเจตคติ ต่อยาเสพติดทั้ง 4 องค์ประกอบ ได้แก่ ความตระหนักรู้ในตน ความเห็นใจผู้อื่น ความภูมิใจ ในตนเอง และความรับผิดชอบต่อสังคมสูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 และมีทักษะเรื่องยาเสพติดในองค์ประกอบด้านทักษะการตัดสินใจและ การแก้ไขปัญหาสูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรมอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แต่มีทักษะเรื่องยาเสพติดในองค์ประกอบด้านการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร และการจัดการกับอารมณ์และความเครียด สูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

3. ความคิดเห็นของเยาวชนสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดพิษณุโลก และผู้นำกลุ่ม เกี่ยวกับชุดกิจกรรมทักษะชีวิตเรื่องยาเสพติดในด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลางและมาก

Abstract

TE 150110

The main purpose of this research was to develop the life skills learning package on drugs for youths in the Observation and Protection Center. The specific purposes were; 1) to create and to find the efficiency of the life skills learning package on drugs for youths in the Observation and Protection Center, 2) to test the life skills learning package on drugs for youths in the Observation and Protection Center, and 3) to evaluate the life skills learning package on drugs for youths in the Observation and Protection Center. This research was divided into 3 stages as following:

The first stage was to create and to find the efficiency of the life skills learning package on drugs for youths in the Observation and Protection Center. There were 5 professors considered the appropriation of the life skills learning package on drugs for youths in the Observation and Protection Center. After that the details of activities were taken to use with 3 youths to investigate the clearance of language, letters, contents, times, and activities. And the contents were experimented to use with 20 youths to find the efficiency of the life skills learning package on drugs for youth in the Observation and Protection Center at the criteria of 80/80. The instruments used in this research were the set of

TE 150110

learning package, life skills test, and the statistics used to analyze the data were percentage, means, and standard deviation.

The second stage was to experiment the life skills learning package on drugs for youths in the Observation and Protection Center. The samples were used 30 youths at Observation Protection Center, Phitsanulok Province, who did illegality and were ruled their behavior in the Observation and Protection Center more than one month in 2003. The instruments were used in this stage the learning package for youths and life skills test, and the statistics were used to analyze the data were percentage, means, standard deviation, and dependent t-test.

The third stage was the evaluation of the life skills learning package on drugs for youths in the Observation and Protection Center. The samples were 30 youths who participated activities and 4 leaders of whom used the life skills learning package. The instruments used to evaluate were a form for evaluation the life skills learning package on drugs for youths in the Observation and Protection Center, and the statistics were used to analyze the data were means and standard deviation.

The results were as follows:

1. The efficiency of life skills learning package on drugs for youths in the Observation and Protection Center were at 81.57/80.03.

2. After the treatment, the value of knowledge concerning to drugs, attitudes about drugs, in 4 factors: self-awareness, proud, and social responsibilities and the value of drugs' skill in 2 factors : Interpersonal relationship and Communication, emotion and anxiety handing was higher statistically significant .

3. The opinion of youths and group leaders concerning to the life skills learning package on drugs in the part of input, process, and product were appropriate at medium and high level.